

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации города Ижевска
Н.Г. Гвоздкова
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №60»
Л.Н. Кунаева
Приказ № 109-02
« 30 » августа 2022 г.

**План профориентационной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №60» на 2022-2023 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательного-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
- организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету "Технология", отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;
- адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания обучающимся педагогической поддержки в профессиональном самоопределении;
- проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебнометодических комплектов; вариантов реализации средств профессиональной ориентации в начальной, основной и старшей школе (с учетом существующего опыта).

Мероприятия	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о плане работы по профориентации на учебный год; • назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе; • утверждении положения о профориентационной работе в школе; • создании центра профориентационной работы в школе; • утверждении положения о центре профориентационной работы в школе; • утверждении положения о кабинете профориентации в школе; • составе совета по профориентации; • утверждении положения о совете по профориентации; • создании кабинета профориентации; • итогах месячника профориентации. 	Сентябрь	Директор школы
Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников в части организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь	Директор школы
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	В течение учебного года	Директор школы
Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями	Август	Директор школы
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	Директор школы

Мероприятия	Срок	Ответственный
(положений о Центре по профориентационной работе с обучающимися, о стенде по профориентации и др.)		
Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, студий, секций)	Сентябрь	Директор школы
Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Обзор новинок методической литературы по профориентации	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Разработка программы по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к рынку труда на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Включение в учебный план школы элективных курсов: • «Дорога, которую я выбираю»; • «Азбука семейного воспитания».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Материально-техническое обеспечение профориентационной работы в школе		
Работа с педагогическим коллективом		
Совещание при директоре по вопросам: • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; • анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год; • состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения; • содержание профориентации в условиях непрерывного образования.	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам: • о плане профориентационной работы на новый учебный год; • анализ планов воспитательной работы по профориентации "Организация профориентационной работы в классе"; • изучение уровня ведения	Август Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
профориентационной работы учителями предметниками в 9-х классах; • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями предметниками в 11-х классах.	Ноябрь	
Совещание при заместителе директора по НМР по вопросам: • методика проведения элективных курсов; • роль элективных курсов в предпрофильном обучении; • портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся; • перспективы профильного обучения.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по НМР
Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам: • как оценивать эффективность работы по профориентации школьников; • критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению; • организация профориентационной работы в классе; • методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе; • работа с обучающимися по интересам; • методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации; • методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми; • профориентация в процессе изучения основ наук; • роль классного руководителя в профориентации обучающихся.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заместитель директора по ВР
Семинар-практикум "Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся выпускных классов"	Октябрь	Заместитель директора по НМР
Создание тематической базы данных: 1. Словарь новых профессий. 2. Профессиограммы профессий. 3. Учреждения профессионального образования региона	Сентябрь	Педагог-психолог
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	Сентябрь	Заведующий библиотекой
Разработка рекомендаций классным	Октябрь	Заместитель

Мероприятия	Срок	Ответственный
руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		директора по ВР
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе	Ноябрь	Педагог-психолог
Профконсультации по изучению личности школьника: <ul style="list-style-type: none"> • Исследование готовности обучающихся к выбору профессии (5–6-е классы); • Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся (7–8-е классы); • Изучение склонностей и интересов обучающихся (9-е классы); • Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся (10–11-е классы). 	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся		
Родительское собрание для параллели 9-х классов "Предпрофильная подготовка"	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
Выпуск буклета для родителей по профориентации	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	Ноябрь	Заместитель директора по НМР
Книжная выставка "Через профессию к успеху"	Апрель	Заведующий библиотекой
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся		
Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9–11-е классы)	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения	Октябрь	Педагог-психолог
Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 и 11-х классов	Февраль	Педагог-психолог
Диагностика общего уровня и	Март	Педагог-

Мероприятия	Срок	Ответственный
направленности познавательных интересов "Карта интересов" (8-е классы)		психолог
Профдиагностика и консультирование выпускников 9, 11-х классов "Оценка профессиональной направленности личности выпускника"	Октябрь	Педагог-психолог
Мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по направлениям организации профориентационной работы школы	Сентябрь	Педагог-психолог
Мониторинг самоопределения выпускников 20_21__г.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг эффективности реализации программ (системы, проектов, комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	Май	Заместитель директора по УВР
Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников (включая отслеживание результатов выбранного обучающимся направления при предпрофильной подготовке: продолжение реализации данного направления на этапе профильного обучения и выбора специальности при поступлении в учреждения СПО, вузы), социальных проб, практик и др.	Май	Заместитель директора по УВР
<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9-е классы); • "Будущее профессиональное предпочтение" (11-е классы); • "Кем я хочу быть" (7–8-е классы); <p>«Мой профессиональный интерес» (7-8 классы, 10 класс);</p> <p>«Мои индивидуальные особенности» (6 класс).</p>	Октябрь	Педагог-психолог
Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Научно-практические конференции:		Заместитель

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • Моя профессиональная карьера; • Формула успешного проектирования профессиональной карьеры. 	Октябрь Декабрь	директора по НМР
Единый день профориентации	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Неделя профориентации	Апрель	Заместитель директора по ВР
<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декоративно-прикладного творчества (5–7-е классы); • технического творчества (8–9-е классы); • рисунков "Радуга профессий" (1–4-е классы); • рисунков "Замечательная профессия" (5–7-е классы); • сочинений "Моя будущая профессия" (5–8-е классы); • семейных сочинений "Профессии нашей семьи" (9–10-е классы); • компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии..." (10–11-е классы); • презентаций профессий "Выбор, определяющий судьбу" (8–9-е классы); • профориентационных проектов "Учреждения профессионального образования на карте нашего города" (10–11-е классы); • "Молодые хозяйшкИ" (5–6-е классы); • "Молодые модельеры" (7–8-е классы); • профессий "Все работы хороши – выбирай на вкус!" (5–7-е классы). 	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Деловые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Что я знаю о профессиях" (5–6-е классы); • "Дорогами профессий" (7–8-е классы). 	Сентябрь Январь	Заместитель директора по ВР
<p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Путешествие в мир профессий" (7–8-е классы); • "Что я знаю о мире профессий" (9–10-е классы). 	Октябрь Январь	Заместитель директора по ВР
<p>Профориентационный тренинг (8–е классы, 10 класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорога, которую я выбираю»; • «Азбука семейного воспитания». 	В течение учебного года	Педагог- психолог
<p>Круглые столы (9–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Мастерство и талант"; • "Что такое труд?"; 	Сентябрь Ноябрь	Педагог- психолог

Мероприятия	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • "Профессионализм. Что это такое?"; • "Куда пойти учиться?" и т.д. 	<p>Февраль Апрель</p>	
<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Стратегия профессионального выбора"; • "Каждый может стать звездой в своем деле"; • "Как стать студентом". 	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
<p>Библиотечные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Профессии на все времена"; • "Выбери работу по душе"; • "Нефть и люди"; • "Старт в профессию"; • "Открытие профессии"; • "Пусть каждый выберет свой путь"; • "Из школы в жизнь"; • "Сам себе адвокат"; • "Выбор профессии – дело серьезное"; • "Познай вкус ремесла"; • "Как сделать выбор"; • "Путь к карьере"; • "Проверь себя, найди свой путь"; • "Библиотека – помощник в выборе жизненного пути". 	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
<p>Подготовка дайджестов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Будущему офицеру"; • "В поисках призвания"; • "Инженеры на рынке труда"; • "Компьютерщик – это звучит модно!"; • "Профессия – экономист"; • "Будущему дизайнеру ландшафта". 	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Создание картотеки "В помощь профессиональной ориентации"	Сентябрь	Заведующий библиотекой
<p>Подготовка библиографических списков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Что нужно знать абитуриенту"; • "Сам себе репетитор"; • "Калейдоскоп профессий"; • "Как стать юристом"; • "Как стать экономистом"; • "Компьютерные профессии"; • "Профессия – медработник"; • "Как выбрать вуз". 	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
<p>Защита проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя будущая профессия» 	<p>Апрель Май</p>	Заместитель директора по НМР

Мероприятия	Срок	Ответственный
		Педагог-психолог
Социологический опрос с целью выявления профессиональных намерений и их реализации (7–11-е классы)	Март	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Педагог-психолог
Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Групповые консультации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации; • выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными). Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели; • представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий; • представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как основа самоопределения); • поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности; • наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения; • методы построения карьеры. 	В течение учебного года	Педагог-психолог
Оформление стенда по предпрофильной	Сентябрь	Заместитель

Мероприятия	Срок	Ответственный
подготовке с образцом заполнения портфолио и инструкцией к нему, структурой образовательной сети, набором профилей, списком курсов по выбору		директора по УВР
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
<p>Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Человек – природа": лабораторные, практические работы по биологии; • "Человек – техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; • "Человек – человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх; • "Человек – знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; • "Человек – художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности. 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов:</i></p> <p>"Мир моих интересов"; "Все работы хороши – выбирай на вкус"; "Профессии наших родителей"; "О профессиях разных, нужных и важных"; "Путь в профессию начинается в школе"; "Моя мечта о будущей профессии"; "Труд на радость себе и людям"; "Сто путей, сто дорог"; "Как выбирать профессию".</p>	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов:</i> "Мир профессий. Человек – техника"; "Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи"; "Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую"; "Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов"; "Мир профессий. Электронные помощники"; "Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку"; "Выбери свою профессию"; "Календарь профессий"; "Профессия и призвание".</p> <p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:</i> "Познай самого себя"; "Мотивы выбора профессии"; "Психологические характеристики профессий"; "Учителя – выпускники школы"; "Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека"; "Что век грядущий нам готовит?"; "Труд и творчество как главный смысл жизни"; "Сотвори свое будущее"; "Классификация профессий".</p>		
<p><i>Беседы для учащихся 1–4-х классов:</i> "Профессии наших родителей"; "Как хлеб на столе появился"; "Азбука редких профессий"; "Моя профессия – библиотекарь"; "Путешествие по профессиям"; "Кем хочешь быть?"; "Замечательные люди моей будущей профессии"; "Книги о профессиях"; "Здоровье и выбор профессии".</p> <p><i>Беседы для учащихся 5–8-х классов:</i> "Роль знаний в выборе профессии"; "Мир профессий и место в нем человека";</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>"Работа моих родителей"; "С чего начать профессиональную карьеру"; "Требования профессии к человеку"; "Профессиональная деятельность и социальный статус человека"; «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»; "Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?"; "Самообразование, саморазвитие и выбор профессии".</p> <p><i>Беседы для учащихся 9-х классов:</i> "В мире профессий"; "Как выбрать нужную профессию"; "Все работы хороши – выбирай на вкус"; "Что такое рынок труда?"; "Оптимальное поведение на рынке труда"; "Мир профессий и место в нем человека"; "Профессиональные качества человека"; "Типы профессий. Формула профессии"; "Профессии, специальности, должности".</p>		