

МОУ СОШ № 60 г.ИЖЕВСКА

Макарова Людмила Геннадьевна, учитель истории и обществознания ,
Классный час для учащихся 9-11 классов на тему «Учимся выбирать будущее»

Цель: 1. Повысить уровень правовой культуры учащихся, грамотности будущих избирателей.

2. Развитие умений применять знания в нестандартной ситуации, творческих способностей учащихся.

Оформление : 1. **Высказывание Плиния Младшего «Тот, кто будет управлять всеми, должен быть избран среди всех»**

2. Таблички с названиями команд.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы принять участие в игре «Учимся выбирать будущее». Как часто нам в жизни приходится делать выбор. Через несколько лет и вы станете полноправными участниками политической жизни нашей страны. Придете на избирательные участки, получите избирательные бюллетени и отметите фамилии тех , кому вы доверите судьбу своей страны на ближайшие несколько лет. Каждый гражданин имеет только один голос и он сам определяет ,кому его отдать.

В нашей игре принимают участие 2 команды (названия команд).

Оценивать ответы будет **жюри** в составе.

Команды готовы? Тогда мы начинаем.

Конкурс 1. Словарь избирателя. Команды получают листочки ,где записаны объяснения понятий.

Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления	
Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти до Президента страны.	
Способ формирования органов государственной власти и местного самоуправления.	
Форма непосредственной демократии.	
Федеральный государственный орган, организующий подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации	
Представитель населения в органах центральной или местной власти	
Гражданин, обладающий активным избирательным правом	
Политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти	
Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов	
Гражданин, уполномоченный осуществлять наблюдение за выборами	

Конкурс 2. Выборы.

Командам раздаются карточки, на которых перечислены различные должности. Необходимо отобрать карточки с выборными должностями. За каждую правильно угаданную карточку команда получает один балл.

1. Министр

2. Командующий армией

3. Президент России

4. Глава города

5. Завуч школы

6. Депутат городской думы

7. Член Верховного Суда РФ

8. Депутат Государственной Думы

9. Районный прокурор

Конкурс 3. Четвертый лишний.

1. Депутат, мандат, пакт, электорат
2. «Единая Россия», КПРФ, СНГ, ЛДПР
3. Выборы, власть, партия, школа

Конкурс 4. Лозунг

Сможете ли вы помочь своему кандидату и организовать в его поддержку предвыборную агитацию? Ваша задача: составить стихотворное произведение – лозунг своей команды, используя заданные рифмы:

Народ – идет

Ура – игра

Успех – за всех

Конкурс болельщиков. Отвечая на вопросы, вы приносите дополнительные баллы вашей команде.

1. В каком документе страны записано право, избирать и быть избранным? (Конституция Российской Федерации)
2. Кто был первый президент России? (Ельцин Б.Н.)
3. С какого возраста могут голосовать граждане России? (с 18 лет)
4. как называется небольшое помещение специального назначения, которое используется во время выборов? (Кабина)
5. С какого возраста человек может быть избран Президентом России? (с 35-летнего возраста)
6. В каком возрасте граждане получают паспорт гражданина Российской Федерации? (14 лет)
7. С какого возраста граждане России могут быть избраны депутатами? (с 21 года)
8. Как называется ящик с узким отверстием для опускания избирательных бюллетеней? (Урна)

Конкурс 5 Правильное голосование.

Ситуация 1. Избиратель получает избирательный бюллетень по предъявлении паспорта, проставляет в списке избирателей серию и номер своего документа и идёт в кабину для заполнения бюллетеня.

Вопрос: Какая процедура нарушена при получении избирательного бюллетеня?

Ситуация 2. В помещении для голосования молодой человек – избиратель получил избирательный бюллетень и начал заполнять его в зале в присутствии других лиц.

Вопрос: Дайте оценку действиям избирателя.

Ситуация 3. Вы получили избирательный бюллетень и в кабине для голосования при его заполнении напротив выбранного вами кандидата поставили знак «плюс», а напротив остальных – знак «минус».

Вопрос: Объясните судьбу вашего «голоса» в данной ситуации.

Ситуация 4. При заполнении избирательного бюллетеня вы допустили ошибку.

Вопрос: Ваши действия?

Конкурс 6. Собери мозаику.

Команды получают листки с высказываниями известных людей. Слова в них переставлены. Необходимо разрезать эти наборы слов и сложить слова в правильном порядке, чтобы прочитать фразу.

1. «Управление мудрых подбора зависит от государством людей» («Управление государством зависит от подбора мудрых людей» Конфуций)
2. «Неосведомленность ущерб одного в демократическом избирателя обществе всех наносит безопасности»
(«Неосведомленность одного избирателя в демократическом обществе наносит ущерб безопасности всех» Дж. Кеннеди)

Конкурс 7. Продолжить фразу.... Я буду голосовать на выборах, потому что ...

Команда выстраивается, каждый член команды один за другим произносит свою фразу.

Например: 1. Я живу в этой стране

2. Я – гражданин этой страны

3. Имею на это право

4. Мой голос может стать решающим

5. Мне предоставлено право выбора

6. Мне не безразлично будущее своей страны.

Заключительное слово. Вот и закончилась наша игра. Через несколько лет все вы будете участвовать в настоящих выборах, будете обладать не только активным, но и пассивным избирательным правом. Именно вам придется строить в России правовое государство и формировать гражданское общество. С какими знаниями вы придете на избирательные участки? Каких лидеров вы выберете? Я верю, что вы сможете сделать правильный выбор, построить и сохранить ВЕЛИКУЮ РОССИЮ!

Жюри сообщает результат игры.

Ответы:

Конкурс 1. Словарь избирателя :1.Пассивное избирательное право 2.Активное избирательное право 3.Выборы 4.Референдум 5.Центральная избирательная комиссия 6.Депутат 7. Избиратель 8.Бюллетень 9.Демократия 10.Наблюдатель

Конкурс 2. 3,4,6,8

Конкурс 3. Пакт, СНГ, ШКОЛА

Конкурс 5.Правильное голосование.1. Избиратель не расписался в получении избирательного бюллетеня. 2. Нарушен принцип тайного голосования. Заполнять избирательный бюллетень необходимо в кабине для голосования. 3. Голос «пропадёт», т.к. бюллетень будет считаться недействительным. Нужно ставить лишь один знак в одной клетке. 4. Обратиться к члену избирательной комиссии, выдавшему вам избирательный бюллетень, с просьбой выдать вам новый



**ПОМНИ:
СЕГОДНЯ УЧЕНИК – ЗАВТРА ИЗБИРАТЕЛЬ**