

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

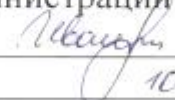
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ№60»
Протокол №4 от 15.04.2024г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№60»
Л.Н. Кунаева
Приказ №85-ОД от 15.04.2024г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЗА 2023 ГОД**

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска

 Е.С. Иванова
10.04.2024

Ижевск, 2024

Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60» (далее - МБОУ «СОШ№60») за 2023 год составлен по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ№60». Отчет включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ№60», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»
Руководитель	Кунаева Людмила Николаевна
Адрес организации	426052, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Тверская, д.58
Телефон	(3412)54-38-48
Адрес электронной почты	sc060@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1972
Лицензия	от 01.10.2015, серия 18Л01, № 0000521, рег.номер 578, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2015, рег.номер 546 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18A01, № 0000387, срок действия свидетельства до 06.06.2024
--	--

МБОУ «СОШ№60» расположена в микрорайоне Малиновая гора Ленинского района города Ижевска Удмуртской Республики. Школа является единственной в микрорайоне, учащиеся – преимущественно жители Малиновой горы. Количество обучающихся ежегодно растет, что связано с активной застройкой микрорайона. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты микрорайона - клубы «Полет», «Бригантина», филиал ЦДТ (спортивный отдел), спортивную площадку Спортивной школы№2, библиотеку им.Кедрова, Клуб юных моряков.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует ФОП:

- 1) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.
- 2) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования
- 3) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В школе реализуются основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

На уровне начального и основного общего образования реализуются следующие направления:

- кадетское (6б,7б,8б,9б классы)
- этнокультурное (2в,6в,7в классы)
- информационно-технологическое (6а,7а,8а классы)
- математическое (5а класс)
- мультимедийное (5 б класс)

- театральное (5 в класс)
- спортивное (2 г класс)
- класс интегрированного обучения (3 и класс)

Реализация направление осуществляется за счет интеграции общего и дополнительного образования, в том числе с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования и культуры.

Количество классов-комплектов в 2023 году –38, в том числе:

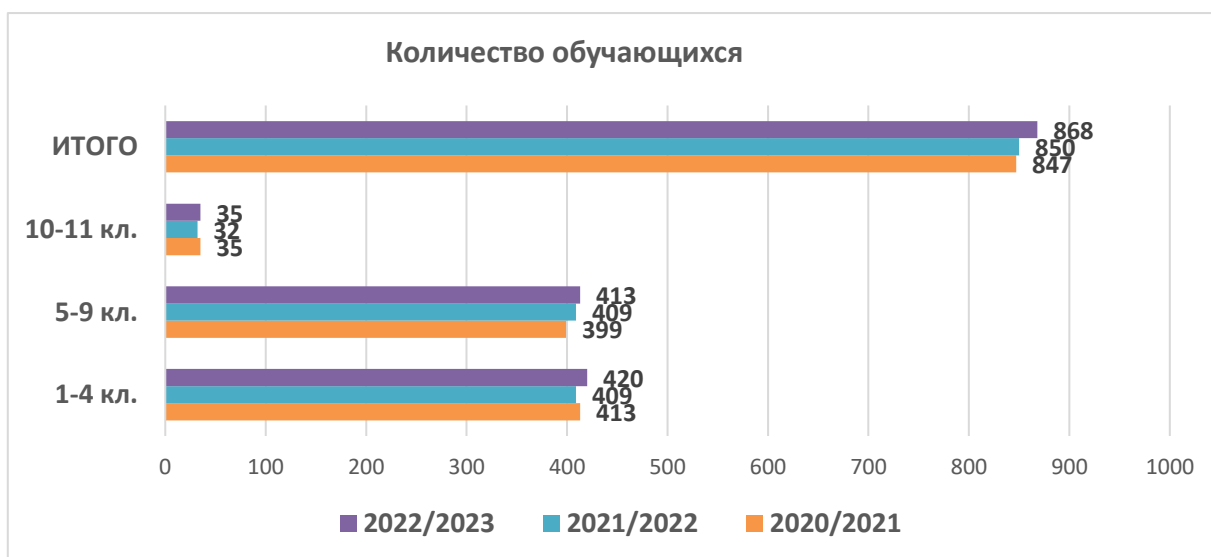
- уровень начального общего образования – 18 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования –18 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования –2 класса-комплекта.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

За последние три года увеличилось количество обучающихся основной школы, в начальной школе количество стабильно, в старших классах наблюдается незначительное снижение количества обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам в МБОУ «СОШ№60» на конец отчетного периода, составляет 881 человек. Динамика изменения количества обучающихся в сравнении за три учебных года переставлена в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из общего количества обучающихся

Дети из неблагополучных семей неблагополучные семьи	7
Дети "группы риска"	12
Дети, состоящие учете ОДН	7
Дети, совершившие правонарушения	1

Дети, совершившие преступления	2
Опекаемые дети	15
Дети-инвалиды	14
Дети с ОВЗ	5

Диаграмма 2

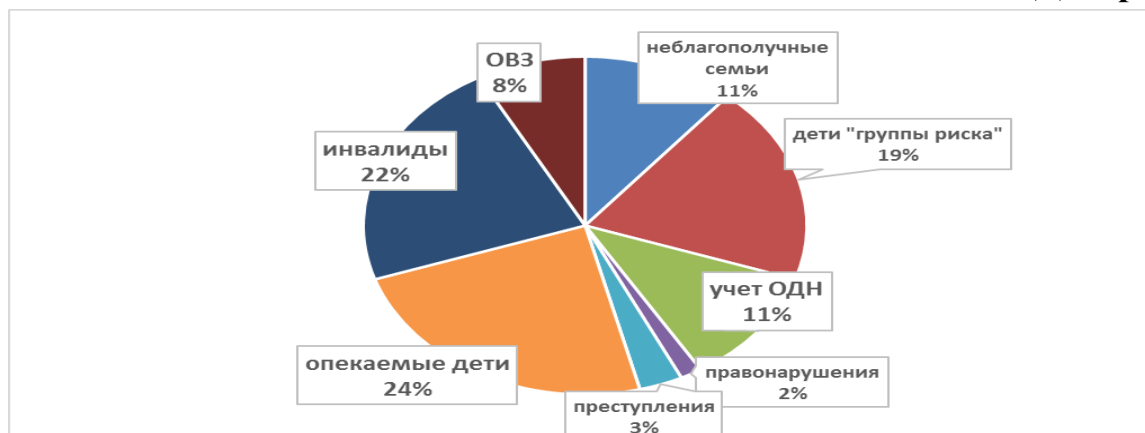


Диаграмма 3



Количество детей с особыми потребностями растет, что поставил перед школой задачу открытия специального (интегрированного) класса, совершенствования материально-технической базы и повышения квалификации педагогов в части работы детей с ОВЗ.

Количество классов-комплектов и обучающихся в МБОУ «СОШ№60» за последние годы увеличилось

Диаграмма 4



При увеличении количества детей и классов-комплектов, средняя наполняемость классов не растет, в 2022-2023 уч.году составила 23 человека. Наполняемость по параллелям представлена в диаграмме 5.

Диаграмма 5



Воспитательная работа в школе в 2023 г. строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

- тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение основных школьных дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков, школьные спортивно-военные состязания среди кадетских классов, встречи с представителями МВД и другие);
 - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа Школьным музеем, организуется помощь детям, чьи родственники находятся СВО);
 - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городам России и городам Удмуртии, посещение квестов, выставок и др);
 - физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города);
 - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах, субботники на территории школьного двора, летняя трудовая практика на пришкольном участке)
 - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Сдай макулатуру-сбереги природу, «Чистый город», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);
 - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на

параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики - штаб профилактики «Подросток», центр «Ровесник», «Центр адаптации», «КДН», центр «Семья», ОГИБДД, КЦСОН.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классные часы, направленные на профилактику и безопасность, инструктажи
- Встреча с представителями МВД
- Месячник безопасности (профилактика ДТП, пожарной безопасности,

- экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)
- Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся
- Участие в мероприятиях посвященных Всероссийскому дню трезвости.
- Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня (по плану)
- Всероссийский антинаркотический месячник (по спец.плану)
- Веселые старты «Вместе мы сила», ко дню народного единства
- Всероссийский день правовой помощи детям (по спец.плану)
- Встреча с председателем Союза ветеранов МВД по Ленинскому району
- Встреча с представителями линейной полиции
- Классные часы на тему безопасности
- Неделя памяти жертв ДТП. (по спец.плану)
- Участие в городском смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 19 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Образовательная программа по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» утвержденная директором образовательной организации и рекомендованная Управлением образования Администрации г. Ижевска, в школе проводятся акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых. Также школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в семи классах начальной школы В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в муниципальном этапе игр «Веселые старты» и стали участниками танцевального конкурса.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого является обеспечение профориентационной помощи каждому обучающемуся 6–11 классов.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- через урочную деятельность;
- через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- через воспитательную работу: организовано и проведено 11 экскурсий на предприятия города, 5 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» с учащимися школы проведено 6 профессиональных проб.
- через взаимодействие с родителями (родительские собрания)
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей)

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами 5 направленностей. Дополнительное образование в школе осуществляет 11 педагогов.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 15 творческих объединений (программ) дополнительного образования, 33 группы, которые посещают 451 обучающихся школы (52%):

Направленность	Наименование объединения	Количество посещающих человек
художественная	«Ритмика», «Хореография», «Этно театр», «Удмуртские танцы», «Мастерская юного актера», «Умелец»	195 человек
техническая направленность	«Сайтостроение», «Робототехника»	71 человек
физкультурно-спортивная направленность	«Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «ОФП»	105 человек
социально-гуманитарная направленность	«ЮИД», «Музейная деятельность»	60 человек
естественнонаучная направленность	«Азбука здоровья».	20 человек
Итого по всем направлениям		451 человек

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

В 2023 году наиболее востребованными направлениями в

дополнительном образовании детей были: художественное, в котором занималось 195 человек и физкультурно-спортивное - 105 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ№60» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов: субъект управления, представляющий собой совокупность управляющих органов, которые в соответствии со своими функциональными обязанностями осуществляют сбор и переработку информации, а также процесс управления, методы управления, объект управления. Система управления представлена тремя уровнями управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления предполагает общее программное руководство и управление развитием Школы. Данный уровень представлен деятельностью следующих управленческих звеньев: Директор Школы, Совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений; Совет родителей осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и Школы; Административный совет, возглавляемый директором школы осуществляет общее руководство процессом управления в режиме функционирования и развития и осуществляет целенаправленный контроль за ходом всего образовательного процесса.

Второй уровень – уровень оперативно-тактического управления – предполагает общее руководство и управление деятельностью школьных подструктур, выработку тактических действий. Данный уровень представлен Педагогическим советом и основными подструктурами: методическим советом, заместителями директора по УВР, ВР, АХР, временные творческие группы, библиотека, предметные кафедры. Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Школы. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Школы.

Третий уровень – уровень ученического самоуправления (соуправления) – предполагает управление деятельностью школьных структур ученического самоуправления, ориентированных на развитие социально-адаптированной, конкурентоспособной личности. Данный уровень представлен двумя основными подструктурами: советом старшеклассников, советами классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый на протяжении учебного года, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать

управленческую деятельность, увидеть динамику, в сравнении с предыдущими периодами.

1. Учебная работа.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	413	409	420	414
	— основная школа	399	409	413	438
	— средняя школа	35	32	35	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	18	17	5
	— начальная школа	5	7	4	3
	— основная школа	1	11	13	2
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	8	12	12
	— об основном общем образовании	0	8	12	12
	— среднем общем образовании	2	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	0	0
	— средней школе	0	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ нестабильная, за исключением старшей школы, где нет обучающихся завершивших образование без получения аттестата, стабильно в течение трех лет есть аттестаты с отличием. В основной школе обратная картина - растет количество обучающихся школы, не получивших аттестат об основном общем образовании и оставленных на повторный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		Кол-во	%
2	106	104	98	45	67	4	3,7	2	1,8		2	1,8
3	106	96	92	45	43	4	3,7	8	7,5		3	2,8
4	109	109	100	55	58	2	1,8	-	-		-	
Итого	321	309	97	145	56	10	3,06	10	3,1		5	2,3

Анализ показывает небольшое повышение качества на 7 % и составляет 56%, в прошлом году показатель качества был 49%, успешность не меняется и составляет 97 %. Из 309 обучающихся 2-4 классов в текущем учебном году 10 отличников, 145 ударников, 10 неуспевающих и 21 человек с одной «3». По сравнению с прошлым учебным годом отличников стало меньше (в прошлом году было 15 человек), но выросло число ударников (в прошлом году было 142 чел.). Число неуспевающих увеличилось.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	88	99	43	49	7	8	1	1	1	1
6	96	91	95	32	33	3	3	5	5	5	5
7	75	70	94	28	37	6	8	5	6	4	5
8	77	73	95	30	39	7	9	4	5	3	4
9	76	72	95	13	17	0	0	4	5	0	0
Итого	413	394	96	146	35	23	5	19	4	13	3

Анализ показывает небольшое повышение качества на 0,5 %, в прошлом году показатель качества был 34,5%, успешность остается стабильной 96 %. Из 413 обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году 23 отличника, 146 ударника, 19 неуспевающих и 10 человек с одной «3». По сравнению с прошлым учебным годом отличников стало больше (в прошлом году было 18 человек), также выросло число ударников (в прошлом году было 119 чел.). Число неуспевающих увеличилось на 3 человека. Общая картина за пять лет показывает, в целом, снижение качества и успешности подготовки обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году

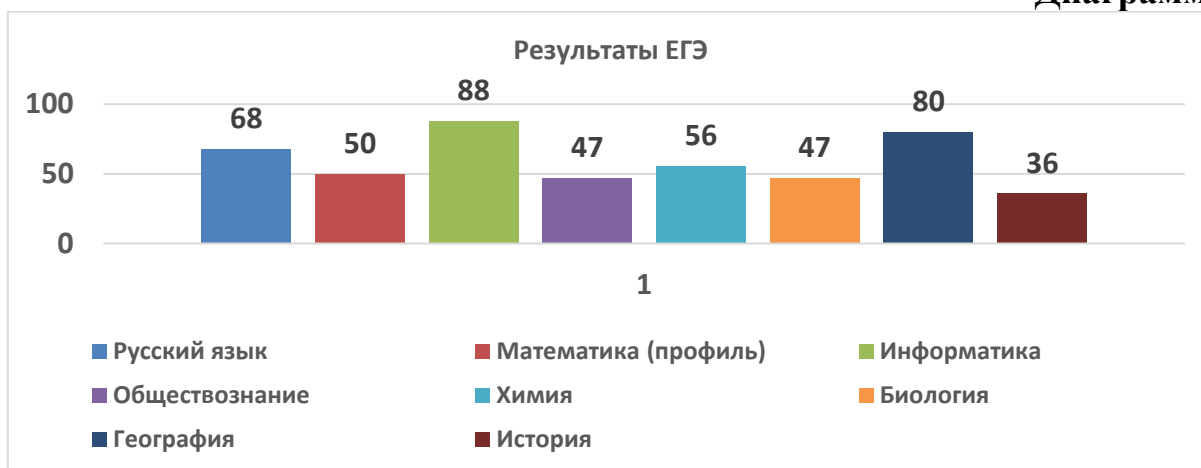
Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол -во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0
11	18	18	100	8	44	1	5	0	0	0	0
Ито го	35	35	100	18	52	2	5,7	0	0	0	0

Анализ показывает значительное повышение качества - на 15 %, в прошлом году показатель качества был 37%, успешность остается стабильной 100 %. Из 35 обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году 2 отличника, 16 ударников. По сравнению с прошлым учебным годом отличников стало меньше (в прошлом году было 4 человека), также выросло число ударников (в прошлом году было 9 чел.). Общая картина за пять лет показывает, в целом, повышение качества и успешности подготовки обучающихся в 10-11 классах.

Результаты единого государственного экзамена:

В 2022-2023 уч. Г. в 11 классе обучалось 18 человек. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ, в сравнении с предыдущими 2021, 2022 г.г., показал рост качества по предметам русский язык, математика, химия, биология, география, стабильный результат по информатике. Снижение - по предметам – история и обществознание. Обобщенные результаты ЕГЭ за текущий год представлены в диаграмме 6. Самые высокие баллы по географии и информатике (88 и 80 баллов соответственно), сдавали эти предметы по одному человеку. Самый низкий – по истории – 36 баллов, сдавал 1 человек.

Диаграмма 6



Результаты ЕГЭ (в виде среднего балла) представлены в таблицах в сравнении за три года.

Русский язык

Количество сдававших	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
18	64 балла	60 баллов	68 баллов

Математика (профиль)

Количество сдававших	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
6	39 баллов	41 баллов	50 баллов

Математика (базовый уровень)

Количество сдававших	2021-2022 год	2022-2023 год
13	4,12	4,16

Информатика

Количество сдававших	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
1	47 баллов	88 баллов	88 баллов

Обществознание

Количество сдававших	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
10	47 баллов	59 баллов	47 баллов

Химия

Количество сдававших	2021-2022 год	2022-2023 год
2	36 баллов	56 баллов

Биология

Количество сдававших	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
7	43 балла	45 баллов	47 баллов

География

Количество сдававших	2021-2022 год	2022-2023 год
1	64 балла	80 баллов

История

Количество сдававших	2021-2022 год	2022-2023 год
1	44 балла	36 баллов

Все 18 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Один ученик получил медаль «За особые успехи в учении» (серебро), один -а федеральную медаль «За особые успехи в учении» (золото).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 76 человек. К государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета не допущены 4 человека. Все обучающиеся (72 человека допущенных) проходили ГИА в форме ОГЭ по двум предметам (математика и русский язык) обязательно и двум предметам по выбору. Анализ текущего года показывает падение качества по русскому языку, математике, географии и информатике, рост по обществознанию, биологии и физике.

Результаты ОГЭ (в виде среднего балла) представлены в таблицах в сравнении за два\три года.

Русский язык

ГИА 2021	ГИА 2022	ГИА 2023
ИТОГО: средний балл – 3,6	ИТОГО: средний балл – 3,6	ИТОГО: средний балл – 3,3

Математика

ГИА 2021	ГИА 2022	ГИА 2023
ИТОГО: средний балл – 3,5	ИТОГО: средний балл – 3,2	ИТОГО: средний балл – 2,8

География

ГИА 2022	ГИА 2023
ИТОГО: средний балл – 3,4	ИТОГО: средний балл – 3,3

Обществознание

ГИА 2022	ГИА 2023
ИТОГО: средний балл – 2,7	ИТОГО: средний балл – 3,0

Информатика

ГИА 2022	ГИА 2023
ИТОГО: средний балл – 3,2	ИТОГО: средний балл – 3,0

Биология

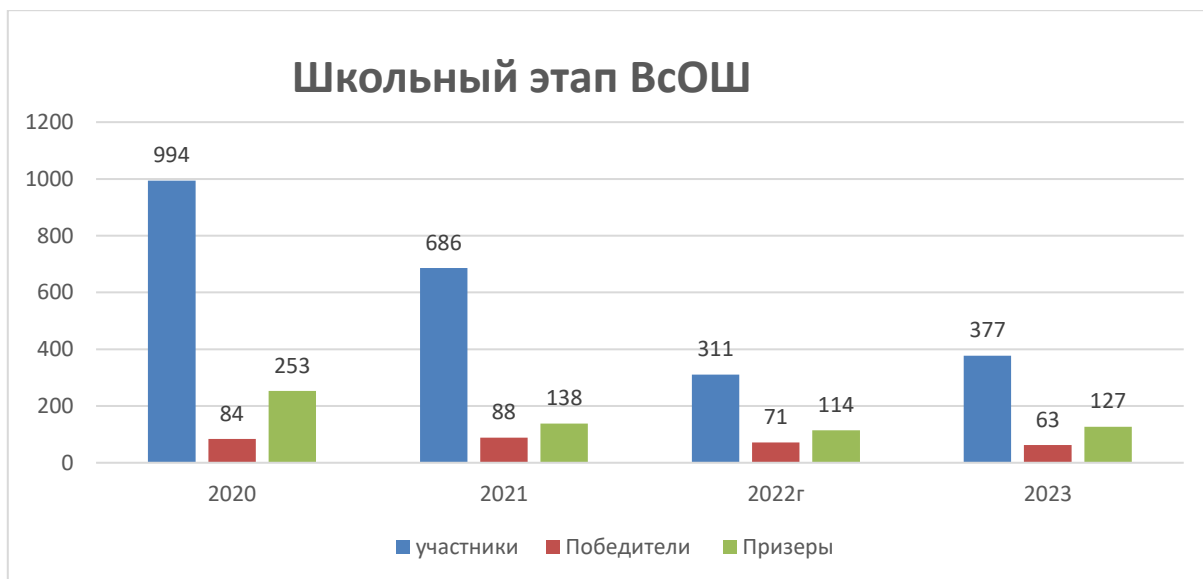
ГИА 2022	ГИА 2023
ИТОГО: средний балл – 3,0	ИТОГО: средний балл – 3,2

Физика

ГИА 2022	ГИА 2023
ИТОГО: средний балл – 3,5	ИТОГО: средний балл – 4,0

Результаты участия в Всероссийской олимпиаде школьников

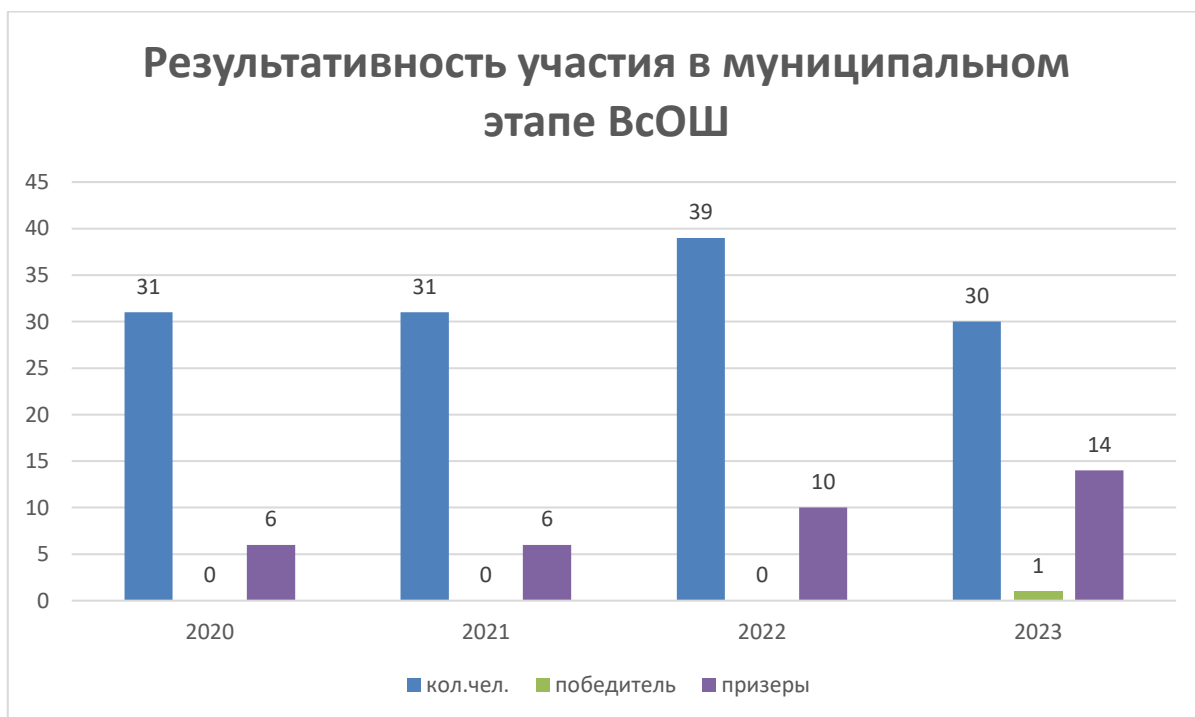
Мониторинг результативности школьного этапа ВсОШ показывает рост количества участников и призеров, в сравнении с прошлым годом и уменьшение количества победителей в течение последних четырёх лет с 84 до 63 человек.



Школьный этап (статистика)

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
Английский язык	0	0	15	1	10	6	12	1	1	46	3	5	8	0
Астрономия	0	0	0	0	4	0	6	0	0	10	1	2	3	1
Биология	0	0	12	15	19	12	14	2	3	77	8	8	16	0
География	0	0	6	11	10	16	37	3	4	87	33	8	41	0
Информатика	0	0	0	5	11	4	7	3	3	33	2	7	9	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	4	0	5	0	1	10	0	3	3	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	9	13	4	6	10	1	2	45	3	9	12	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	7	5	2	5	2	0	0	21	3	5	8	0
Математика	0	26	36	24	14	14	12	2	5	133	1	6	7	0
Немецкий язык	0	0	0	0	15	2	3	0	0	20	0	2	2	0
Обществознание	0	0	0	8	6	8	23	4	7	56	20	5	25	0
Основы Безопасности Жизнедеятельности	0	0	2	0	26	8	15	1	6	58	16	8	24	0
Право	0	0	0	0	0	0	3	2	4	9	3	4	7	0
Русский язык	0	47	7	17	19	6	20	2	3	121	30	8	38	0
Технология. Информационная Безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	5	7	17	0	4	0	1	34	7	5	12	0
Технология. Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	3	3	8	8	1	0	0	23	8	2	10	0
Физика	0	0	0	0	9	1	3	0	1	14	0	3	3	0
Физическая культура (девочки)	0	0	8	1	1	1	5	3	1	20	7	3	10	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	6	4	2	0	2	0	0	14	7	3	10	0

Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	5	0	1	6	0	2	2	0
Экология	0	0	15	5	30	10	13	4	4	81	27	8	35	0
Экономика	0	0	0	0	5	4	1	0	1	11	0	4	4	0
Всего	0	73	131	119	216	111	203	28	48	929	179	110	289	1
Кол-во участников (чел.)	0	53	78	52	61	51	58	12	12	377	127	63	158	1
Участвовало в 2-х и более предметах	0	20	37	34	44	27	41	7	11	221	38	24	59	0



Итоги участия в Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно показывает рост количества призеров муниципального этапов олимпиады. Стабильно высокие результаты по предметам ОБЖ, история и технология. Несмотря на уменьшение количества участников в муниципальном этапе ВсОШ, результативность, в целом растет: количество призеров с 6 человек в 2020 году выросло до 14, впервые появился победитель (технология, девочки, 8 кл.)

Результаты ВПР 2023 года

Анализ ВПР в начальной школе показывает, что все дети справились с заданиями ВПР по русскому языку. У всех детей сформированы предметные результаты за уровень начальной школы, и они готовы продолжить обучение в основной школе. Самый низкий процент качества по русскому языку в 4 г классе (10%), самый высокий процент качества в 4 б классе (80%). Все дети также справились с работами по математике и окружающему миру, что говорит об их готовности к переходу в следующий уровень обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Предметы	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Результаты ВПР	
							качество	успешность
4а	Русский язык	23	-	11	12	-	48	100
4б	Русский язык	25	3	17	5	-	80	100
4в	Русский язык	21	3	10	8	-	62	100
4г	Русский язык	21	-	2	19	-	10	100
4д	Русский язык	19	3	11	5	-	74	100
ИТОГО		109	9	51	49	-	55	100
4а	Математика	23	6	15	2	-	91	100
4б	Математика	25	6	18	1	-	96	100
4в	Математика	21	4	13	4	-	81	100
4г	Математика	21	4	12	5	-	76	100
4д	Математика	19	6	13	-	-	100	100
ИТОГО		109	26	71	12	-	89	100
4а	Окружающий мир	23	6	16	-	-	96	100
4б	Окружающий мир	25	9	16	-	-	100	100
4в	Окружающий мир	21	4	13	4	-	81	100
4г	Окружающий мир	21	4	12	5	-	76	100
4д	Окружающий мир	19	6	13	-	-	100	100
ИТОГО		109	29	70	9	-	91	100

Результаты ВПР в основной школе представлены в диаграммах 7- 10. Анализ показывает

высокое качество знаний (50% и более) по предметам

математика 5 кл.,

география 6 кл.,

история, физика 7 кл.,

биология, география, физика, история, обществознание 8 кл.,

низкое качество знания по предметам (менее 30%)

биология 5 кл.,

математика 6 кл.,

математика, русский, биология 7 кл.,

Диаграмма 7



Диаграмма 8



Диаграмма 9

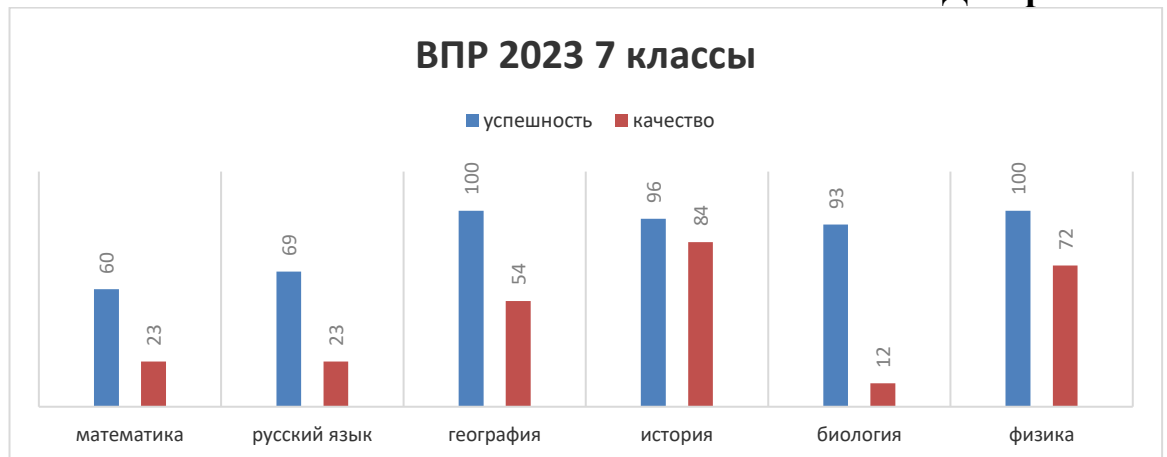
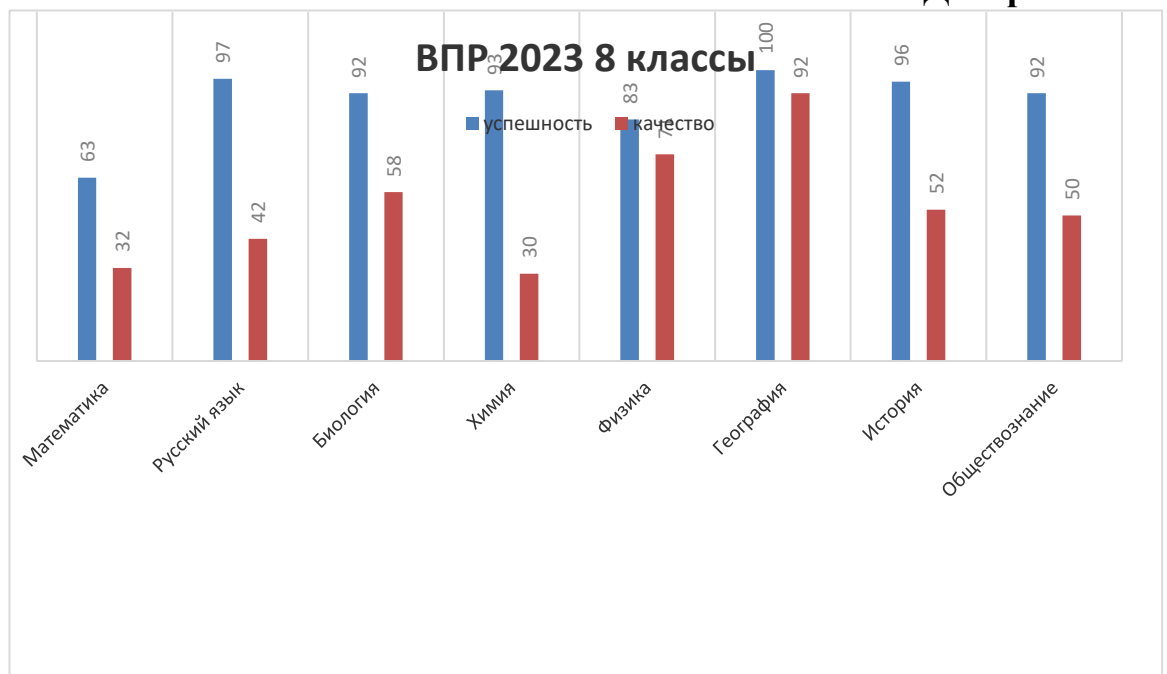


Диаграмма 10



В традиционном независимом мониторинге качества обученности учащихся «Полиатлон-мониторинг» в 2023 году приняло участие – 693 человек. Данное исследование ежегодно проводит Уфимский центр педагогических измерений. Исследование проводится на основе анализа выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающихся, при оценке качества образования в организации. Данные о количестве участников политоринга (в %) по параллелям и по качеству выполнения заданий представлены в диаграммах 11 и 12.

Диаграмма 11

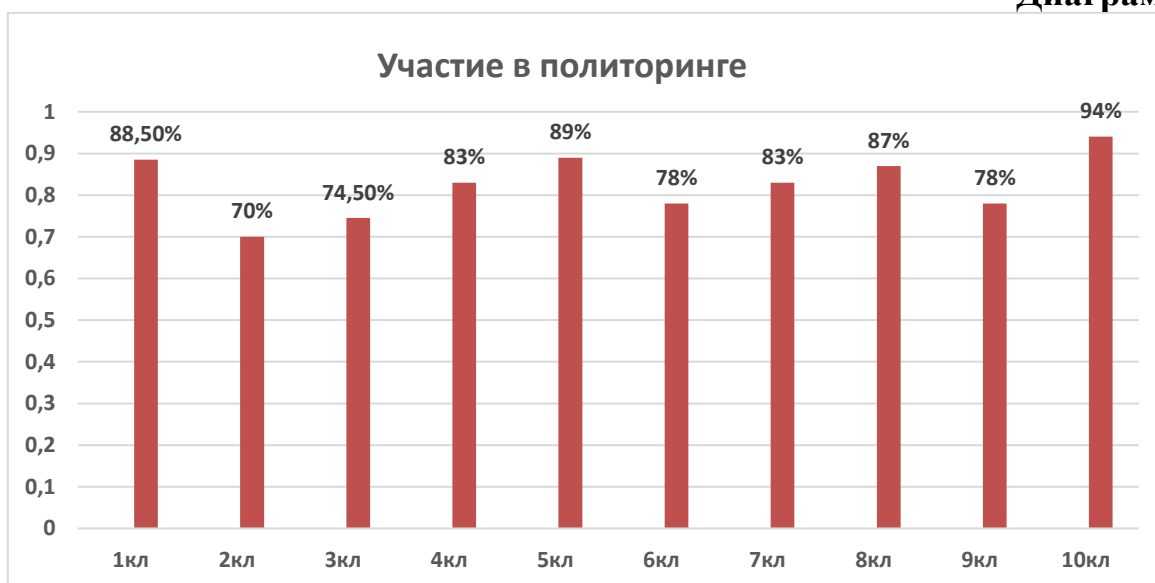
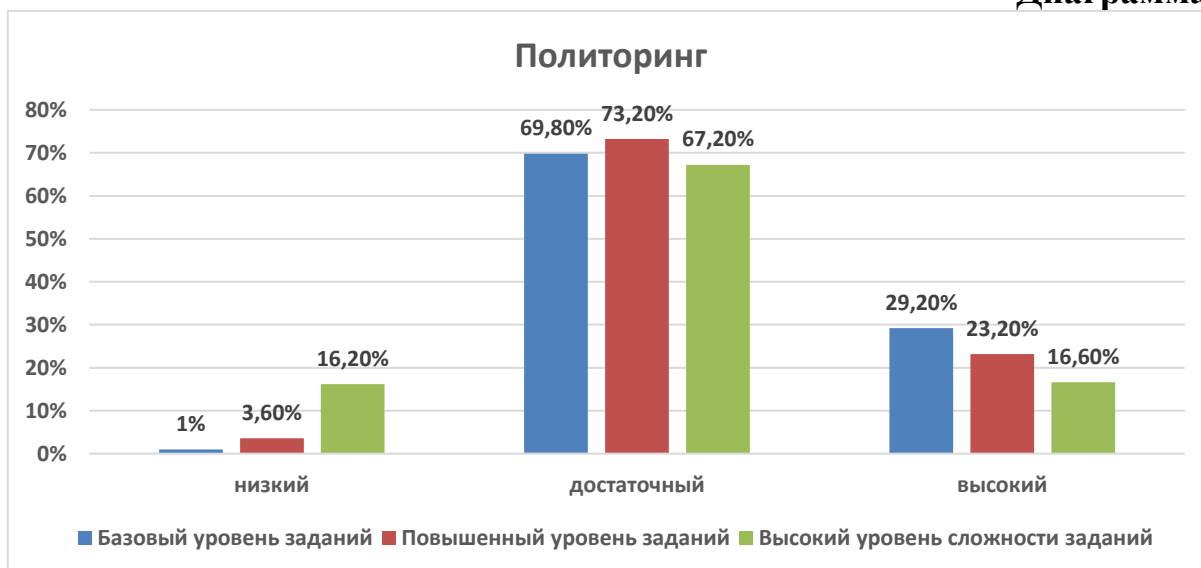


Диаграмма 12



Анализ показывает, что большая часть обучающихся на достаточном уровне – от 67 до 73% справляется со всеми типами заданиями.

2. Воспитательная работа.

Результаты участия обучающихся и детских объединений школы в мероприятиях различного уровня

Городской уровень

Название мероприятия	дата	результат
Фестиваль «Народов дружная семья»	Февраль, 2023	Дипломы победителей
Смотр строя и песни среди обучающихся кадетских классов	Февраль, 2023	2 место 1 место
Городской конкурс «История Государственной символики РФ, УР и г.Ижевск»	Февраль, 2023	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Военно-спортивная игра «На защите рубежей»	Март, 2023	Диплом 3 место
Городской конкурс чтецов на удм.яз. «Мусо шаерме данъяса»	Апрель, 2023	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Покорители неба»	Апрель, 2023	1 место
Выставка творческих работ «Страницы истории»	Май, 2023	Диплом победителя
Первенство г. Ижевска «Пятиборье с бегом»	Октябрь, 2023	2 место 3 место
Марш-бросок, посвященный 50-летию С.Борина	Октябрь, 2023	1 место силовая гимнастика 1 место снаряжение магазина АК-47 учебными патронами 2 место по военно-прикладным видам спорта
Муниципальная фотовыставка-конкурс «Какая я мама»	Ноябрь, 2023	Диплом 2 степени
Городской конкурс эссе «Что такое милосердие»»	Декабрь, 2023	Диплом победителя Диплом 3 место
Творческий экологический конкурс «Пусть елочки в лесу растут»	Декабрь, 2023	Диплом победителя
Фестиваль по чир-спорту «Зима». Команда «Виктория.Дети»	Январь, 2023	Диплом 1 место
Городские соревнования по мини-Футболу, проходящие в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу»	2023	1 место

Республиканский уровень

Название мероприятия	дата	результат
Олимпиада «Экология и защита окружающей среды»	Февраль, 2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Республиканский конкурс рисунков «Выль ар», организованный газетой «Зечбур»	Март, 2023	Диплом победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Март, 2023	Диплом 2 степени
Городской конкурс стихов о Родине «Славься, Отечество, во все времена»	Апрель, 2023	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс, посвященный 125-летию Кузубая Герда (рисунок)	Апрель, 2023	Диплом, 3 место
Республиканский военно-патриотический конкурс «Равнение на героев»	Май, 2023	1 место Лучший командир
Республиканский этап всероссийского детского творчества «Дядя Степа полицейский»	Май, 2023	Диплом победителя
3 Всероссийская ученическая научно-практическая конференция «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта»	Май 2023	2 место
Республиканская военно-спортивная смена «Кадет»	Июнь, 2023	3 место по метанию гранат среди девушек
Детско-юношеская Спартакиада «Юный Динамовец». Бег на 1000 м	Сентябрь, 2023	1 место, 3 место
Республиканская военно-спортивная игра «Зарница. Папа может»	Октябрь, 2023	Диплом 2 место
Республиканский фотоконкурс «Весь в отца»	Ноябрь, 2023	Диплом победителя
Детско-юношеская Спартакиада «Юный динамовец»	Декабрь, 2023	1 место

Всероссийский уровень

Название мероприятия	дата	результат
Всероссийский конкурс «Родина». Эссе «Мои конституционные обязанности». Номинация «Конституция глазами детей»	Январь, 2023	Диплом победителя
5 всероссийский конкурс «Надежды России»	Январь, 2023	Диплом 2 степени

Всероссийский конкурс детских работ «Из конструктора я соберу»	Февраль, 2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!»	Февраль, 2023	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «У Лукоморья»	Февраль, 2023	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	Февраль, 2023	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Открытка маме»	Март, 2023	Диплом 1 место
Всероссийская спартакиада «Призывники. Служу Отечеству»	Март, 2023	1 место – стрельба 1 место – силовая подготовка 2 место – стрельба 2 место – подтягивание 3 место - стрельба
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	Март, 2023	Дипломы 1 место Дипломы 3 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга из детства»	Апрель, 2023	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Апрель, 2023	Дипломы 1,2,3 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Апрель, 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Усатые.Хвостатые»	Октябрь, 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая мама»	Ноябрь, 2023	Диплом 1 место

Международный уровень

Международная викторина для школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Ноябрь, 2023	Диплом 1 степени
Номинация «Золотой диктофон» на 7 Международном кадетском благотворительном балу в г.Москва	Декабрь, 2023	Победитель

В 2023 году был проведен мониторинг социализированности обучающихся 5-11 классов. В мониторинге приняло всего 336 учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №60». Для изучения социализированности обучающихся была взята методика «Изучение социализированности личности

учащегося». Автор – М.И. Рожков. Для 5-6 классов методика была адаптирована под их возрастные особенности.



По данным результата диагностики можно сказать о том, что ученики имеют средний уровень социализации. Для учеников, обладающих средним уровнем социальной зрелости, характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами. Задача для педагогов и администрации школы в повышении уровня социализации обучающихся состоит в обеспечении успешного усвоения обучающимися репертуарных значимых социальных ролей с необходимым балансом социально и индивидуального планирования. На повышение уровня социальной зрелости повлияет и проведение различных мероприятий внутри школы:

- развитие органов ученического самоуправления;
- коллективно-творческие дела;
- выступление на НОУ, олимпиадах, конкурсах
- профориентационная работа

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–

11-х классов.

В 2023 году питание обучающихся осуществлялось согласно утвержденному графику. Обслуживающая организация ООО «Вента». График работы столовой: в будние дни – с 8.00 до 16.30. Медицинское обслуживание осуществляется БУЗ УР ДГП №6. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП №6.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

<i>Категория</i>	<i>Выпуск 2021 год</i>	<i>Выпуск 2022 год</i>	<i>Выпуск 2023 год</i>
Высшее профессиональное образование	60%	70%	56%
Среднее профессиональное образование	27%	15%	33%
Иное (армия, работают, не работают)	13%	15%	11%

9 класс

<i>Категория</i>	<i>Выпуск 2021 год</i>	<i>Выпуск 2022 год</i>	<i>Выпуск 2023 год</i>
Среднее профессиональное образование	74%	64%	61%
10 класс	25%	21%	17%
Иное (работают, не работают)	1%	3%	5%
Повторный год обучения	0%	12%	17%

Форма обучения

Класс	Очно	Заочно
9	44	1
11	15	1

Выбор профессии

11 класс

<i>Категория</i>	<i>Выпуск 2022 год</i>	<i>Выпуск 2023 год</i>
Математика и информатика	8%	1 (5%)
Право и юриспруденция	23%	2 (11%)
Экономика и банковское дело	0%	3 (17%)
Врачебное дело	0%	2 (11%)
Психология и конфликтология	0%	1 (5%)
Туризм	0%	1 (5%)
Стрелково-пушечное, артиллерийское и	0%	1 (5%)

ракетное оружие		
Педагогика	0%	1 (5%)
Строительство	0%	2 (11%)
Физическая культура и спорт	8%	1 (5%)
Музыка и ИЗО	15%	0
История и социология	8%	0
География. Картография	8%	1 (5%)
Пожарная безопасность	15%	0

9 класс

<i>Категория</i>	<i>Выпуск 2021 год</i>	<i>Выпуск 2023год</i>
Право и юриспруденция	15%	9 (12,5%)
Нефтегазовая сфера	10%	0
Информатика и программирование	10%	9 (12,5%)
Экономика, коммерция и банковское дело	14%	5 (7%)
Автодело	5%	0
Железнодорожные специальности	3%	1 (1%)
Машиностроение	9%	0
Кулинария, общепит	3%	5 (7%)
Медицина	5%	1 (1%)
Реклама и связь с общественностью	8%	1 (1%)
Педагогика	3%	2 (3%)
ИЗО и искусство. Архитектура	0%	1 (1%)
Рабочие профессии	3%	6 (8,5%)
Кинология	0%	1 (1%)
Туризм и гостеприимство	0%	1 (1%)

Вывод:

1. Большая часть выпускников 11 классов нацелена на поступление в высшие учебные заведения. Но, количество нацеленных на обучение в ВУЗах падает, в то время как растет спрос на СПО
2. Самыми востребованными профессиями у выпускников 9 классов стали направления:
 - Право и юриспруденция,
 - Информатика и программирование,
 - Рабочие специальности
 - Экономика, коммерция и банковское дело,
 - Кулинария, общепит

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о стабильном, коллективе, где активно идет обновление и повышение квалификации педагогами. Средний возраст педагогов составляет 41 год, большая часть

имеют высшее образование, либо его получают. Более половины педагогов - 68 % - аттестованы, из них 58% - на первую и высшую категорию. Не аттестованных – 16 % - это – в основном- педагоги пенсионного возраста или молодые специалисты. Перед администрацией стоят задачи привлечения и удержания в школе молодых специалистов, увеличения количества педагогов, прошедших процедуру аттестации и количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.

Характеристика педагогических кадров:

По стажу работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и более
8 человек	10 чел	2 чел	3 чел	28чел

По возрасту:

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
8 чел	11 чел	11чел	16чел	5 чел

По наличию квалификационной категории:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Не аттестованы
9 чел -18%	21чел -40%	13 чел -26%	8чел -16%

По уровню образования:

Высшее образование	Среднее профессиональное	Получают высшее образование (заочно)	Имеют два высших образования
46 чел	4 чел	2чел	1 чел

Имеют награды

Имеют звания, награды	Количество человек
Заслуженный работник образования УР	5 чел
Почетный работник образования РФ, Отличник НО РФ	13 чел
Почетные грамоты МП РФ (МО и Н РФ)	6 чел
Почетные грамоты республиканского уровня	21 чел
Почетные грамоты (благодарности) муниципального уровня	16 чел

За отчетный период повышение квалификации прошли– 33 чел., что составляет 62% от общего количества педагогов. По очной форме обучение прошли 10 педагогов, большая часть педагогов прошли обучение в дистанционной форме. В этом учебном году обучение проходила, в том числе и на корпоративной основе, т.е. через договор с обучающей

организацией «Академия ресурсов образования» НОЧУ АКТИОН МЦФР-ПРЕСС.

Тематика курсов	Кол/во учителей
1.Методика предмета. Новые технологии	11 человек
2. Работа с одаренными детьми	1 человек
3.Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	1 человек
4.Формирование функциональной грамотности	1 человек
5. Психолого – педагогическое сопровождение и оценка личностных результатов	13 человек
6. Готовимся к новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП	31 человек
7. Курсы переподготовки на педагогические специальности	2 человека

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32473 ед.;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 21869 ед.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21869	11081
3	Художественная	9933	1412
4	Справочная	133	890
5	Языковедение, литературоведение	42	510
6	Естественно-научная	46	307
7	Техническая	13	66
8	Общественно-политическая	14	58

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную

страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ссылка на госпаблик - <https://vk.com/schoool60izh>

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы соответствует, в основном, ФГОС общего образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой **ИТ-инфраструктура школы:**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

24 мультимедийных проектора,

5 интерактивных досок

6 телевизоров с видеомagniтофоном,

1 цифровой фотоаппарат,

8 многофункциональных устройства (принтер, сканер, копир),

8 принтеров, в том числе 1 цветной,

1 копировальный аппарат,

1 сканер,

1 графический планшет,

10 оборудований для занятий робототехникой

186 компьютера (из них 122 ноутбука, 2 сервера, 6 планшетов)

85 компьютеров подключены к сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- полоса препятствий;
- хоккейная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- специализированные помещения;
- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- музей;
- кабинет робототехники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МБОУ «СОШ№60» проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику);
- личностные результаты (показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах настоящего Отчета.

X. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	881
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	555/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,16 (базовый) 50 (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	12 17%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	881/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	465/56%
1.19.1	Регионального уровня	75/8,5%
1.19.2	Федерального уровня	32/3,6%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	881/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек / 12/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/59%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 18%
1.29.2	Первая	21 человек/ 41 %/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,14 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«15» апреля 2024 года

Директор МБОУ «СОШ№60»

Л.Н. Кунаева