

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 10
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№60»
Л.Н. Кунаева _____
«01» сентября 2023г.
Приказ № 155-ОД от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629, письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ МО и Н РФ от 18 ноября 2015г. N09-3242, Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09. 2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020, № 28, Приказа Министерства образования и науки УР от 23.09.2020г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Удмуртской Республике», Уставом и регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60» (МБОУ СОШ № 60).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются нормативно-управленческим документом, направленным на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепление здоровья учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Содержание программ определяется педагогом и должно соответствовать современным требованиям предъявляемым к программам.

Педагог разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на весь период обучения. Также прописывается календарный учебный график.

Календарный учебный график фактически является рабочей программой к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может составлять от 1 месяца до 4 лет обучения. Общее количество часов программы определяется педагогом, исходя из продолжительности занятия (от 1 до 3 академических часов) и режима занятий группы (1, 2, 3 раза в неделю).

Требования к оформлению программ:

- все заголовки, включая «Содержание», должны начинаться с нового листа;
- Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12-14; верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 1,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см; интервал одинарный.

На основе составленной образовательной программы, педагог вправе составить **индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей**, при условии:

- одарённые дети быстрее ориентируются в выполнении заданий и упражнений, поэтому требуют повышенного внимания со стороны педагога;
- обучающиеся в группе могут быть одного возраста или разного (по усмотрению педагога);

I. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

Титульный лист (Приложение 1):

- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- адресат программы (возраст участников программы);
- уровень освоения программы

- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы.
- Название города, где реализуется программа, год разработки

Пояснительная записка:

Направленность программы

- Новизна
- Актуальность
- Педагогическая целесообразность
- Цель
- Задачи
- Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ
- Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной программы
- Срок реализации программы
- Форма обучения и виды занятий
- Режим занятий
- Ожидаемые результаты и способы определения их проверки(личностные, метапредметные, предметные, разработана система оценочных материалов)
- Формы подведения итогов реализации программы (промежуточная, итоговая аттестация)
- Оценочные материалы
- Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое)

Учебно-тематический план:

Учебно-тематический план содержит в себе перечень разделов, количество часов по каждому разделу, с разбивкой на теорию и практику, описание форм контроля.

Учебно-тематический план должен быть представлен в виде таблицы. В таблице отдельно прописываются: вводное занятие, заключительное занятие. Учебно- тематический план составляется для каждой группы отдельно, в зависимости от количества часов и продолжительности курса.

| № п/ п | Название разделов, тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|--------------|------------------------|------------------|----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. | 3 | 2 | 1 | |
| 2. | Раздел ... | 12 | 5 | 7 | |
| 2.1 | Тема ... | 6 | 2 | 4 | |
| 9. | Заключительное занятие | 3 | 2 | 1 | |
| | ИТОГО (часов) | | | | |

Содержание:

Описывается теоретическое и практическое содержание каждого раздела, входящего в примерный учебно-тематический план.

Методическое обеспечение:

Методическое обеспечение может быть представлено как в виде таблицы, так и в виде описания 3-х блоков:

- Методические виды продукции
- Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ
- Дидактический и лекционный материалы
- Календарный план воспитательной работы

Список используемых источников и литературы:

Литература приводится в двух списках в соответствии с библиографическими требованиями, т. е. по алфавиту и с полными выходными данными.

- Литература, используемая педагогом дополнительного образования;
- Литература, рекомендованная для чтения учащимся.

2.6 Годовой учебный график. (Приложение 3)

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Календарный учебный график:

Календарный учебный график является самостоятельной рабочей программой и представлен в виде таблицы на каждую группу обучения.

| N п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|--------------------------|--------------|--------------|------------------|----------------|
| | | | | | | | |

III. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ И КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ:

Программы проходят процедуру мониторинга на соответствие требованиям положения на методическом совете учреждения,

Программы принимаются на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора

Программы рецензируются в случае отправки программ на конкурс авторских программ.

Вся процедура составления, рецензирования, рассмотрения и утверждения программ осуществляется в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Педагогические работники несут административную ответственность за несоблюдение сроков составления программ и их реализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется в двух экземплярах, которые находятся в школе - в бумажном

и/или электронном виде. Рабочая программа составляется в двух экземплярах - которые хранятся в журнале учета работы объединения, а также в электронном варианте в школе.

Контроль за реализацией программ осуществляется заместителем директора, в соответствии с разделом контроля за учебно-воспитательным процессом годового плана работы школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»

Принято на заседании
Педагогического совета от
«_____»_____ 20__г
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№60»
Кунаева Л.Н.
Приказ №_____ ОД
«_____»_____ 20__г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
_____ НАПРАВЛЕННОСТИ
«_____»

Возраст обучающихся: _____ лет
Срок реализации _____
Уровень освоения программы: _____
Составитель: _____
Педагог дополнительного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

Принято на заседании
Педагогического совета от
«_____» _____ 20__ г
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№60»
Кунаева Л.Н.
Приказ № _____ ОД
«_____» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
_____ НАПРАВЛЕННОСТИ
«_____»**

Возраст обучающихся: _____ лет
Срок реализации _____
Уровень освоения программы: _____
Составитель: _____
Педагог дополнительного образования

г. Ижевск, 20 _____ г.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
Календарный учебный график на 144 ч
2023-2024 год**

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | |
|---------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|
| Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 |
| 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У |
| 16 | | | | 32 | | | | 48 | | | | 68 | | | | |

| Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | |
|---------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|---------------|--------|
| Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 |
| 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 У | 4 А | 4 А |
| 84 | | | | 100 | | | | 120 | | | | | 136 | | | | 144 | |

У – учебные занятия, А - аттестации

