

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №60»

Проект

«Здравотория»

(лагерь с дневным пребыванием детей)

Выполнил:

Шагабиева Фелиса Фанисовна,

Педагог-организатор МБОУ «СОШ №60»

Ижевск 2023

Информационная карта проекта

Номинация	«Ижевск спортивный»
Полное название проекта	«Здравотория»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное
Сроки проведения	С 29.05.2023 по 27.06.2023
Участники проекта	Учащиеся МБОУ «СОШ №60»
Общее количество участников	130 человек
Условия участия в реализации проекта	Учащиеся МБОУ «СОШ №60», возраст 7-14 лет
Цель проекта	Оздоровление детей в летний период
Полная сумма реализации проекта	780 000 рублей
Привлеченные средства	Родительский взнос, бюджетные средства
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»
Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта	426058 г. Ижевск, ул.Тверская, 58, 54-38-48, 54-38-51, skhool60@mail.ru
Авторы проекта	Шагабиева Фелиса Фанисовна

Пояснительная записка

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека приобретают особое значение.

Низкий уровень физического и психического здоровья детей и молодёжи создаёт объективные препятствия на пути эффективной модернизации Российского образования, без него невозможно разрешить назревшие социальные и экономические проблемы, достичь опережающего развития образовательной и профессиональной школы.

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определённых условий направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в школе, так как на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма.

Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальна сегодня. Для реализации этого направления разрабатывается система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья его участников - и взрослых, и детей. Это касается не только уроков физической культуры, но и других учебных предметов, воспитательной работы, психологической и медицинской службы школы.

По данным медицинского обследования учащихся школы выявлены следующие заболевания: нарушение осанки, ослабление зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, частые простудные заболевания, хронические заболевания - гастрит, тонзиллит, колит и другие. Эти показатели заставляют задуматься. Возникла необходимость решать проблему сохранения здоровья учащихся не формально, а осознанно, с учётом особенностей контингента учащихся.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Цель проекта программы лагеря дневного пребывания "Здравотория" - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие во время летних каникул.

Задачи проекта:

- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- изучение родного края;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создание условий для реализации двигательной активности;

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья;
- привитие интереса к физкультуре и спорту.

Проект реализуется в форме сюжетно-ролевой игры "Академия здоровья".

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Три направления обучения в Академии имеют разные назначения.

Направления деятельности:

1. спортивно-оздоровительное (ведущее направление);
2. творческо-познавательное;
3. художественно-эстетическое.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 день). В лагере объединены три отряда.

Участники проекта:

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-14 лет. В лагере отдыхают 40 детей одновременно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Содержание проекта:

Режим дня лагеря:

8.30-8.45 - встреча детей, утренняя линейка.

8.45-9.00 - зарядка (проводят учителя физической культуры, воспитатели отрядов).

9.00-9.30 – завтрак.

9.30-10.00 - "минутки здоровья" (проводит медицинский работник).

10.00-12.00 - "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (занятия по интересам в кружках, с воспитателями, психологом, педагогом-логопедом; подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, соревнования, творческие мероприятия).

12.00-12.40 - обед.

12.40-14.15 - игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия.

14.15 -14.30 - линейка (подведение итогов дня).

*Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря
"Здравотория"*

День	Мероприятия	Время
Первый день – «День детства»	1. Организационное мероприятие «Знакомимся со Здравоторием», инструктажи. 2. Ознакомление с режимом работы, разучивание речёвок, игры на знакомство и сплочение. 3. Игровая программа «Путешествие В Волшебную Здравоторию».	10.00-11.00 11.00-12.00 13.00-14.00
День второй - "День сказок"	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Игра «Здравствуйте- это Мы» 3. Мероприятие "Чебурашка и здоровье".	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
День третий - "День закаливания"	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Посещение бассейна. 3. Просмотр 3D фильма о здоровье.	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
День четвертый - "День кино"	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Поход в кинотеатр. 3. Посещение библиотеки.	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Пятый день – «День моего города»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Конкурс рисунков: «Новый дом в моем городе». 3. Детская дискотека «Бабл-диско».	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Шестой день - "День здоровья"	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог». 2. Мероприятие «Шоу Держава» 3. Игра «Мой весёлый звонкий мяч»	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Седьмой день - "День тайн"	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Посещение бассейна. 3. Мероприятие «Тайна Уральской земли»	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00

Восьмой день - "День добрых дел"	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Квест игра «Жизнь цветка» 3. Мероприятие «Театр Иллюзий»	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Девятый день - "День патриотов"	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение Удмуртского Национального Театра 3. Посещение библиотеки	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Десятый день - "День танцев"	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Посещение бассейна 3. Танцевальный мастер класс	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Одиннадцатый день - "День прыжков"	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Посещение батуты 3. Спортивные игры	9.15-9.30 10.00-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
Двенадцатый день - "День музыки"	1. Минутка здоровья «Что вкусно и полезно». 2. Посещение бассейна 3. Музыкальный час	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Тринадцатый день - "День виртуально реальности"	1. Минутка здоровья «Солнышко – друг или враг?!». 2. Программа «Виртуальная реальность» 3. Конкурс рисунков	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Четырнадцатый день - "День космоса"	1. Минутка здоровья «Осторожно: клещи!». 2. Посещение бассейна 3. Мастер класс «Космос в банке»	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Пятнадцатый день - "День театра"	1. Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья». 2. Посещение театра оперы и балета 3. Посещение библиотеки	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00

Шестнадцатый день - "День друзей"	1. Минутка здоровья «Чтобы уши слышали». 2. Посещение зоопарка 3. Командные игры.	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Семнадцатый день - «День спорта»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Мероприятие «Лазертаг» 3. Игра «Правда или ложь?»	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Восемнадцатый день – «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!». 2. Посещение мероприятия «День памяти и скорби» 3. Посещение библиотеки	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Девятнадцатый день – «День здорового сна»	1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2. Игра «Звёздный час». 3. Мастер класс «Ловец снов»	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
День двадцатый – «День достижений»	1. Минутка здоровья «Кожа человека и её здоровье» 2. Подготовка к закрытию смены 3. Мастер класс «Робототехника»	8.30-9.00 10.00-12.00 13.00-14.00
Двадцать первый день- "До свидания, Здраватория"	1. Подготовка к празднику закрытия «Здраватории»: - репетиции; - оформление зала; - подведение итогов смены. 2. Праздник закрытия Здраватории: - концерт; - итоговая линейка. 3. Праздничный обед.	10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-14.00

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период. К работе в лагере помимо

руководителя и воспитателей привлекаются учителя физкультуры, медицинский работник, педагог-логопед, психолог, руководители кружков, библиотекарь, работники культуры, технический персонал школы.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие в школе спортивного зала, помещения для занятий настольным теннисом, комплексной спортивной школьной площадки;
- компьютерный класс, кружковые комнаты, актовый зал, школьная библиотека;
- столовая и кухонный блок, отвечающие требованиям санитарных правил и норм;
- просторные помещения для отрядов;
- канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышение мотивации учащихся к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- развитие творческих и познавательных способностей;
- развитие ученического самоуправления

Методика оценивания ожидаемых результатов

Прогнозируемые результаты:

Прогнозируемый результат	Критерии оценки	Механизм отслеживания результата
Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия	Активное участие в мероприятиях, посещение всех мероприятий, микроклимат в коллективе	Выпуск стенгазеты «Рейтинг отрядов»
Карта диагностических методик		
Подразделы	Название методики	Назначение методики
«Давайте познакомимся» или расскажи нам о себе	Живая анкета «давайте познакомимся», анкета «цветок», анкета « Я выбираю»	Изучение потребностей и интересов ребенка, получение первичной информации о ребенке, изучение интересов и желаний ребенка
Изучение психологического климата	Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива

коллективе		
Оценка личностного роста учащихся	Методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.	Выявить характер отношений подростка к своему здоровью
«Проверь себя»	Методика профессора Ю.Н. Вавилова	Оценка физической подготовленности человека