

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №60»



МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТО  
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ  
«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ ШОРЪЁЗО  
60-ТИ НОМЕРО ШКОЛА»

Тверская ул., д. 58, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426052, тел.54-38-48  
e-mail: [sc060@izh-shl.udmr.ru](mailto:sc060@izh-shl.udmr.ru), сайт: <https://shkola60izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №11 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №60»  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Кунаева  
«02» сентября 2024года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ФУТБОЛ»

Возраст обучающихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель: Русских Е.В  
Заместитель директора по ВР

Ижевск, 2024г.

## **1. Комплекс основных характеристик**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «Футбол» имеет физкультурно-спортивную **направленность и рассчитана на 1 год обучения.**

Уровень программы – ознакомительный.

Программа разработана с учетом современных нормативно-правовых документов, отраженных в Локальном акте МБОУ «СОШ№60» г. Ижевска.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед преподавателем физической культуры является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

**Новизна:** позволяет учитывать специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодежи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

**Адресат программы:** программа ориентирована на дополнительное образование учащихся 12-14 лет (6-8 класс).

**Формы обучения и виды занятий:** очная;

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 144 часа, 36 недель.

Особенности организации образовательного процесса - организация

группы обучающихся: разновозрастные группы, состав группы постоянный по 13-15 человек.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 академическому часа (4 академических часа в неделю).

## 2. Цель и задачи программы

**Цель** программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

**Задачи** которые необходимо решать, для того чтобы процесс начальной подготовки юных футболистов был эффективным:

*1) личностные:*

- сформировать потребности к ведению здорового образа жизни;
- развить организаторские навыки и умения действовать в коллективе;

*2) метапредметные:*

- развить физические качества, укрепить здоровье, расширить функциональные возможности организма;
- овладеть навыкам регулирования психического состояния при участии на соревнованиях;
- воспитать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

*3) предметные:*

- научить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- повысить техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- воспитать привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- совершенствовать навыки и умения игры.

### 3. Содержание программы

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие Теория</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Опрос, тренировочное занятие</b>
<b>Общая физическая подготовка (ОФП) - общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.</b>
Гимнастические упражнения				Наблюдение
Акробатические упражнения				Наблюдение
Легкоатлетические упражнения				Наблюдение
Спортивные игры				Наблюдение,
Подвижные игры				Наблюдение
<b>Специальная физическая подготовка (СФП)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	
Упражнения для развития силы и скоростных качеств				Наблюдение
Упражнения для развития выносливости				Наблюдение
Упражнения для развития ловкости				Наблюдение
Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий				Наблюдение
<b>Техническая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Техника нападения				Наблюдение,
Техника защиты				Наблюдение,
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Тактика нападения				Наблюдение,
Тактика защиты				Наблюдение,
<b>Интегральная подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Наблюдение</b>
<b>Соревнования</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Обсуждение результатов соревнований.
<b>Контрольные испытания</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	Обработка тестов. Обработка контрольных результатов.
<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>119</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие

Теория:

- Инструктаж по ТБ
- Содержание, задачи, организация занятий.
- *Физическая культура и спорт в России.*

Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности, в воспитании людей. Характеристика физкультурно-спортивных занятий оздоровительной и спортивной направленности. Сведения о спортивных званиях и разрядах.

Практика:

- Тренировочное занятие «Эвакуация»

### 2. Общая физическая подготовка (ОФП) - общеразвивающие упражнения (ОРУ)

Гимнастические упражнения

Теория:

- *«Влияние физических упражнений на организм занимающихся».*

Воздействие на основные органы и системы под воздействием физической нагрузки.

- Классификация общеразвивающих упражнений

Практика:

- ОРУ для мышц туловища и живота;
- ОРУ для мышц рук и плечевого пояса
- ОРУ для мышц ног
- ОРУ для мышц задней поверхности бедра

Акробатические упражнения

Теория:

- *«Сведения о строении и функциях организма человека».*

Костная и мышечная системы. Сердечнососудистая и дыхательная системы. Нервная система. Органы пищеварения и выделения. Взаимодействие органов и систем.

- Акробатические упражнения, виды
- Инструктаж

Практика:

- Выполнение акробатических упражнений

Легкоатлетические упражнения

Теория:

- *«Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль».*

Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий и оборудованию. Временные ограничения и противопоказания к занятиям видами спорта, предупреждение травм при физкультурно-спортивных занятиях, доврачебная помощь пострадавшим. Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма. Врачебный контроль и самоконтроль. Режим дня и питания. Гигиена тренировочного процесса. Дневник самоконтроля спортсмена. Основы спортивного массажа.

- Легкоатлетические упражнения, виды
- Инструктаж

Практика:

- Выполнение легкоатлетических упражнений

Спортивные игры

Теория:

- *«Планирование и контроль»*

Планирование и контроль в процессе спортивно-оздоровительных занятий. Индивидуальные планы занимающихся и ведение дневника самоконтроля показателей тренировочно-соревновательной деятельности.

- Разновидности спортивных игр

- Инструктаж
- Практика:
- Спортивные игры

Подвижные игры

Теория:

- Разновидности подвижных игр
- Инструктаж

Практика:

- Подвижные игры

### **3. Специальная физическая подготовка (СФП)**

Теория:

Упражнения для развития силы и скоростных качеств

Теория:

- «Оборудование и инвентарь», применяемые в процессе соревнований и тренировки в избранном виде спорта. Тренажерные устройства, технические средства.
- Упражнения для развития силы и скоростных качеств
- Инструктаж

Практика:

- Выполнение упражнений для развития силы и скоростных качеств

Упражнения для развития выносливости

Теория:

- «Основы методики обучения»

Основы методики обучения физическим упражнениям, технике и тактике избранного вида спорта. Понятие о методике тренировки. Факторы, обуславливающие эффективность обучения, тренировки.

- Упражнения для развития выносливости
- Инструктаж

Практика:

- Выполнение упражнений для развития выносливости

Упражнения для развития ловкости

Теория:

- Упражнения для развития ловкости
- Инструктаж

Практика:

- Выполнение упражнений для развития ловкости

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

Теория:

- Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий
- Инструктаж

Практика:

- Выполнение упражнений для привития навыков быстроты ответных действий

### **4. Техническая подготовка**

Техника нападения

Техника защиты

### **5. Тактическая подготовка**

Тактика нападения

Теория:

- *«Основы тактики»*

Основы тактики избранного вида спорта. Понятие о командной тактике. Взаимосвязь техники и тактики. Характеристика тактической подготовки.

- Индивидуальные действия игроков.
- Групповые действия
- Командные действия

Практика:

- Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий игроками в нападении.

Тактика защиты

Теория:

- Индивидуальные действия игроков.
- Групповые действия
- Командные действия

Практика:

- Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий игроками в защите.

## **6. Интегральная подготовка**

Теория:

- Чередование упражнений для развития физических качеств в различных сочетаниях; чередование технических приемов и их способов в различных сочетаниях.
- Инструктаж

Практика:

- Чередование упражнений для развития физических качеств в различных сочетаниях; чередование технических приемов и их способов в различных сочетаниях; многократное выполнение технических приемов.

## **7. Соревнования**

Теория:

- *«Нагрузка и отдых»*

Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физических упражнений. Соревновательные и тренировочные нагрузки, специфические и неспецифические, различные по величине и направленности. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки. Дозирование нагрузки.

- *«Спортивные соревнования»*

Организация и проведение спортивных соревнований. Роль соревнований в подготовке занимающихся в спортивно-оздоровительных группах, в подготовке спортсменов. Правила соревнований в избранном виде спорта. Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях.

- Психологическая подготовка к конкретным соревнованиям

Практика:

- Просмотр соревнований
- Участие в соревнованиях

## **8. Контрольные испытания**

Теория:

- *Методика выполнения упражнений*

Практика:

- Показ упражнения.
- Выполнение упражнения обучающимся.

## **9. Итоговое занятие**

Анализ работы за год.

#### **4. Ожидаемые результаты освоения программы**

##### *1) личностные:*

- будет сформирована потребность к ведению здорового образа жизни;
- будут развиты организаторские навыки и умения действовать в коллективе;

##### *2) метапредметные:*

- будут развиты физические качества, будет укреплено здоровье, будут расширены функциональные возможности организма;
- овладеют навыкам регулирования психического состояния при участии в спорте;
- будут воспитаны чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

##### *3) предметные*

- будут владеть приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- повысят техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- воспитаются привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- совершенствуются навыки и умения игры.



**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**  
**Календарный учебный график на 2024-2025 год**  
**Педагог: \_\_\_\_\_**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29
4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У
16 часов				32 часа				52 часа					68 часов			

Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
6-12	13-19	20-26	27-02	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1
4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 А	4 А	4 А	4 А
84 часа				100 часов				120 часов					136 часов				144 часа			

**У** – учебные занятия  
**А** – аттестация

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы необходимы:

- Футбольные ворота - 2 шт.;
- футбольные мячи - 15 шт.;
- скакалки - 15 шт.;
- мяч волейбольный - 6 шт.;
- конусы - 20 шт.;
- манишки футбольные - 15 шт.;
- мячи мини-футбольные - 5 шт.
- футбольное поле – 1
- спортивный зал - 1

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования.

### **Информационное обеспечение**

дидактические и учебные материалы, DVD-записи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд мирового футбола, методические разработки в области футбола.

### **Печатные источники**

- учебно-методическая литература;
- инструкции;
- брошюры, буклеты, таблицы, плакаты;

## 2.3 Формы аттестации

### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-тренировочного процесса	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.	Опрос.
Общая физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.
Специальная физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. Метод подводящих упражнений.	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, тренировка показ видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, просмотр видео материала. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Результаты участия в соревнованиях.

### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Программы являются:

- спортивные соревнования учащихся за время освоения образовательной программы;
- участие в спортивных соревнованиях на уровне учреждения и муниципалитета.

## 2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы по контрольным испытаниям содержат методику проведения по физической, специальной, технической, тактической и интегральной подготовке, а также качественные и количественные требования. В течение учебного года проводится мониторинг результатов обучения по темам и разделам программы, к концу года – контрольные испытания и мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы.

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
Общая физическая подготовка	Контрольные тесты и упражнения.	Сдача контрольных нормативов.
Техническая подготовка	Контрольные тесты и упражнения.	Сдача контрольных нормативов.
Тактическая подготовка	Контрольные тесты и упражнения.	Сдача контрольных нормативов.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
По ОФП**

Развиваемое качество	Контрольные упражнения	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет
Быстрота	Бег на 30 м со старта (с)	6,6	6,0	5,5
	Бег на 60 м со старта (с)	11,8	11,5	11,0
	Челночный бег 3x10 м (с)	9,3	9,0	8,7
Скоростносиловые качества	Прыжок в длину с места (см)	135	140	145
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (см)	12	14	16
	Тройной прыжок (см)	360	370	380
Выносливость	Бег на 1000 м	Без учета времени		
<b>По технической подготовке</b>				
		7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет
1	Удар по мячу на дальность (м)	10	15	20
2	Комплексное упражнение: ведение мяча 10м, обводка трех стоек, поставленных на 12- метровом отрезке, с последующим ударом в цель(2,5x1,2) с расстояния 6 метров – из трех попыток (с)	12	9,5	8,0
3	Бег 30м с ведением мяча (с)	7,0	6,5	6,0
4	Жонглирование мяча (количество ударов)	6	8	10

## 2.5 Методические материалы

**Методы обучения:** словесный метод, метод показ, групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой, дифференцированный методы, фронтальный, круговой, соревновательный метод, метод подводящих упражнений, просмотр видео материала, посещение и последующее обсуждение соревнований, рассказ, участие в соревнованиях и товарищеских встречах.

Для реализации образовательных задач программы необходим комплекс, включающий методы, приёмы, содержание, организационные формы учебной деятельности. Важно, чтобы её компоненты были связаны.

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный – восприятие и усвоение детьми готовой информации;
2. Репродуктивный – воспроизведение обучающимися полученных знаний и освоенных способов деятельности.

Данные методы конкретизируются по трём группам:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа;

Наглядные – показ упражнения тренером, наблюдение и просмотр соревнований;

Практические – упражнения по выполнению приёмов работы, самостоятельная работа.

**Формы организации учебного занятия.** Выполнение задач предусматривает: проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, приемных контрольных испытаний; регулярное участие в соревнованиях и проведение контрольных игр; осуществление восстановительно-профилактических мероприятий; просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных футболистов; прохождение инструкторской и судейской практики; создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий; обеспечение четкой, хорошо организованной системы отбора способных юных спортсменов; организацию систематической воспитательной работы, привитие юным спортсменам навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, любви и преданности своему коллективу; четкую организацию учебно-воспитательного процесса, использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства и волевых качеств учащихся; привлечение родительского актива к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы школы.

Исходя из специфики футбола, как вида спорта, в отдельный вид выделена интегральная подготовка, основная цель которой сводится к тому, чтобы научить учащихся реализовывать в игровых навыках тренировочные эффекты – результаты всех сторон тренировки.

При определении тренировочных и соревновательных нагрузок, осуществлении развития физических качеств спортсменов, обучении их технике и тактике необходимо учитывать периоды полового созревания и сенситивные (чувствительные) фазы развития того или иного физического качества.

Отличительной особенностью спортивно-оздоровительной группы является привлечение учащихся к процессу спортивной подготовки в целях укрепления их здоровья и привития интереса к занятиям спортом, а также создание прочной основы для дальнейшей многолетней подготовки футболистов.

Большое внимание в первый год обучения уделяется физической подготовке, развитию навыков естественных видов движений, укреплению опорно-двигательного аппарата. Происходит ознакомление с простейшими элементами техники и тактики игры футбол.

В связи с тем, что в спортивно-оздоровительной группы входят, чаще всего, дети младшего школьного возраста, занятия рекомендуется проводить в форме сочетания подвижных игр, комплексов гимнастических и акробатических упражнений и устных бесед.

### **Педагогические технологии:**

#### *Игровые технологии*

- Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков; развитие трудовых навыков.

- Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.
- Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности.
- Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению; психотерапия.

*Технология проблемного обучения:*

- Приобретение (усвоение) ЗУН учащимися.
- Повышение прочности знаний.
- Усвоение способов самостоятельной деятельности (СУД).
- Формирование поисковых и исследовательских умений и навыков.

*Технологии индивидуализации обучения:*

- Адаптация содержания, методов и темпов учебной деятельности ребенка к его особенностям
- Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей (способностей).
- Содействие средствами индивидуализации самостоятельному выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся.
- Формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика.
- Улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов.
- Формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества.

*Коллективный способ обучения КСО:*

- Усвоение ЗУН, своевременная их коррекция.
- Проверка каждого ученика по каждой изучаемой теме.
- Формирование самостоятельности.
- Развитие коммуникативных качеств личности (СУД).
- Воспитание общечеловеческих качеств личности.

*Технологии физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья:*

Главная цель: формирование здорового образа жизни ребенка (ЗОЖ).

Оздоровительные задачи:

- Содействие укреплению здоровья, разностороннее и оптимальное развитие физических способностей, формирование и развитие двигательных навыков, снятие утомления и повышение физической и умственной работоспособности.
- Оптимальное развитие и укрепление органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, улучшение обмена веществ и повышение жизнедеятельности организма.
- Предупреждение и устранение функциональных отклонений в отдельных органах и системах организма.
- Закаливание организма и развитие гигиенических навыков и привычки ежедневно заботиться о своем здоровье.

Образовательные задачи:

- Овладение основами знаний в области физической культуры и способами их применения в целях физического самосовершенствования.
- Формирование двигательных умений и навыков, необходимых в быту, труде, военном деле, а также в целях самозащиты в экстремальных ситуациях.
- Развитие способностей, облегчающих овладение новыми формами движений.
- Борьба с дидактогенными факторами, вредными для здоровья.

Задачи физического воспитания по развитию личностных качеств:

- Развитие потребностей в здоровом образе жизни.
- Развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, гибкости, коллективизма, способности к сотрудничеству и многих других личностных качеств.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании).
- Мониторинг здоровья детей: слежение за уровнем здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровнем осознания ценности здоровья.

**Алгоритм учебного занятия** предусматривает подготовительную часть – теоретическая подача материала (словесным методом) с демонстрацией упражнений, затем практическая деятельность - выполнение упражнения учащимся, являющуюся основной частью и заключительную часть.

**Дидактические материалы.** Инструкционные карты, задания, упражнения, наглядные пособия, спортивный инвентарь, официальные правила футбола.

### ***Рабочая программа воспитания*** *Цель и задачи воспитательной работы*

**Цель:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, востребованной в современном обществе, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Задачи:**

- Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, общественно-полезную, игровую деятельность;
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Организация профориентационной работы с обучающимися;
  - Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)
- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива;

**Ожидаемые результаты:**

- Развита формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, игровую деятельность;
- Сформирована культура здоровья и здорового образа жизни;
- Организована профориентационная работы с обучающимися;
- Организованы и проведены воспитательные мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год**

Год	Дата, время	Название мероприятия	Место проведения	Примечания
<b>Наставничество</b>				
2025	Февраль	Проведение мастер-классов в течении года в системе наставничества «Обучающийся-обучающийся».	МБОУ СОШ № 60	-
<b>Профориентация</b>				
2024	Октябрь	Проведение интеллектуальной игры «ПрофКвиз» для детей старшего школьного возраста	МБОУ СОШ № 60	
	Декабрь	Проведение интеллектуальной игры «ТехноКвиз» для детей среднего школьного возраста	МБОУ СОШ № 60	
<b>Работа с родителями</b>				
2024	Сентябрь, май	Проведение родительских собраний в творческих объединениях	МБОУ СОШ № 60	-
	Октябрь	Круглый стол с родительским активом и обучающимися	МБОУ СОШ № 60	-
2025	Май	Поощрение лучших учащихся	МБОУ СОШ № 60	-
<b>Мероприятия, направленные на Здоровый образ жизни</b>				
2024-2025	В течении года	Беседы: «Вредные привычки», «Я и здоровый образ жизни» и др.	МБОУ СОШ № 60	
<b>Мероприятия по профилактике пожарной безопасности, терроризма и экстремизма</b>				
2024-2025	Сентябрь, январь	Иструктажи по технике безопасности с обучающимися	МБОУ СОШ № 60	
2024-2025	В течении года	Тематические беседы по технике безопасности с обучающимися	МБОУ СОШ № 60	
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>				
2024	Ноябрь	Беседа с обучающимися «Россия – многонациональное государство»	МБОУ СОШ № 60	



## Список литературы

1. Введение	<p>Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.</p> <p>Новая школа футбольной тренеровки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп.</p> <p>Футбол правила игры (Москва), МФ футбольных ассоциаций «Терраспорт» 2004г.</p>
2. Общая физическая подготовка	<p>Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.</p> <p>Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.</p> <p>Новая школа футбольной тренеровки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006г. Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008г.</p>
3. Специальная физическая подготовка	<p>Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.</p> <p>Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.</p> <p>Новая школа футбольной тренеровки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007г.</p>
4. Техническая подготовка	<p>Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.</p> <p>Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов.</p> <p>Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 2007г.</p>
5. Тактическая подготовка	<p>Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.</p> <p>Новая школа футбольной тренеровки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов.</p> <p>Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 2007г.</p>
6. Контрольные испытания	<p>Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.</p> <p>Энциклопедия физических упражнений, Ежи Талага «Физкультура и спорт, 1998г.</p> <p><b>Методическое пособие:</b> «Подвижные игры как средство и метод развития двигательных способностей юных футболистов»</p>