

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №60»



МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТО  
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ  
«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ ШОРЪЁЗО  
60-ТИ НОМЕРО ШКОЛА»

Тверская ул., д. 58, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426052, тел.54-38-48  
e-mail: [sc060@izh-shl.udmr.ru](mailto:sc060@izh-shl.udmr.ru), сайт: <https://shkola60izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №11 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №60»  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Кунаева  
«02» сентября 2024года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель: Русских Е.В.  
Зам.директора по ВР

Ижевск, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом современных нормативно-правовых документов, отраженных в Локальном акте МБОУ СОШ №60 г. Ижевска.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

В нашем поселке и в районе обстановка на дорогах с каждым годом становится все более напряженной, по нашей территории проходят автомобильная и железная дороги федерального значения.

В этих условиях актуальность создания образовательной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма и недостаточным вниманием, уделяемым в дошкольном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

**Отличительной особенностью программы** является то, что в её основе лежит 90% практики, так как детям начального звена информацию проще, легче и интереснее воспринимать и усваивать на практике, а не в теории. В данной программе дети больше двигаются, рисуют,

раскрашивают, работают с макетами, играют мелким конструктором при построении дорожных ситуаций, что способствует развитию дошкольника. Особенностью обучения является то, что дети приходят в объединение с разным багажом знаний и опыта. Дошкольники впервые получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

**Адресат программы:** программа курса рассчитана для учащихся 10-13 лет, наполняемость групп 13-15 человек.

### Уровень освоения программы

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	предполагает развитие ответственности учащихся к безопасному поведению на дороге.

**Объем программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на 1 год -144 часа.

### Формы организации образовательного процесса:

Проведение занятий, как в традиционной форме, так и внедрение в образовательный процесс инновационных педтехнологий: игровой, здоровьесберегающей, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации обучения.

Большое значение придается на занятиях играм. В основном при обучении используются познавательные игры: прямого дидактического воздействия, опосредованного дидактического воздействия.

Занятия проводятся в кабинете, а также на тематических выставках, непосредственно на улице. В процессе занятий сочетается фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Занятия проводятся в кабинете, на

спортивных площадках, в образовательных учреждениях, на улицах населённого пункта.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся.

**Срок реализации:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятия:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы** проводятся следующие:

1. Викторина (теория), работа с макетами (практика);
2. Беседа, конкурс.
3. Викторины, ролевые игры, соревнования.
4. Тестовые задания

Затем работы анализируются, проходит работа над ошибками с каждым воспитанником индивидуально.

**Цель** - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира.

**Задачи:**

1. Научить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, понимать значение основных дорожных знаков, указателей, линий разметок на проезжей части, уметь выбирать безопасные места для движения, пользоваться общественным транспортом;

2. Развить внимание, наблюдательность, память, мышление, быстроту реакции, познавательный интерес к ПДД через игры и упражнения, как качества необходимые каждому участнику дорожного движения;

3. Сформировать навыки здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме, умение использовать полученные знания в конкретных дорожных ситуациях;

4. Воспитать уважение к другим участникам дорожного движения, ответственности и дисциплинированности на дороге, осознание нарушения правил дорожного движения, опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

## Учебный план

№ п/ п	Разделы и темы программы.	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практик а	
<b>1</b>	<b>Введение в программу.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1.	Внимание — дорога!				Загадки о дорожных ситуациях
<b>2.</b>	<b>Участники дорожного движения.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
2.1 2.2 2.3	Я -пешеход! Я –пассажир! Я – водитель!				Выставка рисунков Викторина «Дорожная азбука»
<b>3.</b>	<b>Средства регулирования движения</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
3.1 3.2 3.3	История светофора. Дорожные знаки и разметка. Служба ГИБДД и ДПС.				Викторина «Красный, желтый, зеленый»
<b>4.</b>	<b>Опасные ситуации на дороге</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
4.1 4.2 4.3	Движение пешеходов и транспорта в разное время года. Тормозной и остановочный путь. «Дорожные ловушки».				«Дорожное лото» Комментирование рисунков и плакатов
<b>5.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
5.1 5.2 5.3	Эволюция транспорта. Виды наземного транспорта и их предназначение. Предупредительные сигналы водителей.				Кроссворд, выставка рисунков
<b>6</b>	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
6.1 6.2	История развития дорожных знаков. Группы знаков и их значение.				«Найди знак по описанию», «Собери знак»

					Викторина «Лучший знаток дорожных знаков»
<b>7.</b>	<b>Элементы улицы и дороги</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
7.1	Элементы улицы и дороги, Их предназначение.				Игра «Найди ошибку»
<b>8.</b>	<b>Перекрестки</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
8.1.	Виды перекрёстков.				Игра «Доскажи словечко»
8.2.	Правила перехода дороги на перекрёстках.				Сказка «Невероятные приключения красной шапочки»
<b>9.</b>	<b>Добрая дорога детства</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
9.1. 9.2.	Поведение детей на дорогах. Причины детских травм на дорогах.				Викторина «В стране Светофорных наук»
<b>10.</b>	<b>Подготовка к конкурсам и участие в них.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Выставка работ, участие в районных конкурсах, в региональных конкурсах, всероссийских конкурсах
10.1	Подготовка к конкурсам и участие в них.				
<b>11.</b>	<b>Диагностика.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
11.1. 11.3.	Диагностика входная. Диагностика итоговая.				Наблюдение, ответы на вопросы Ответы на вопросы, игра «Собери знак» Тестовые задания
<b>12.</b>	<b>Итоговое занятие «Правила дорожные самые надежные».</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Викторина
	<b>ИТОГО:</b>	144			

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ.

#### Тема 1.1. Внимание- дорога!

**Теория.** Ознакомление с программой, ее целью и задачами. Инструктаж по ТБ. Краткий рассказ о способах передвижения людей в разные периоды истории человечества. История появления и развития правил на дорогах. Внимание и уважение - главные условия безопасности.

**Практика.** Рассматривание иллюстраций способов передвижения древних людей, первых видов транспорта и современных, разных видов дорог. Нахождение участников дорожного движения на плакатах и рисунках, определить, сколько полос движения на дороге, направления движения транспорта, соблюдают ли они правила безопасности. Игры на внимание «Разрешается, запрещается», «Да-нет», «Найди дорогу», «Нарисуй свою улицу».

### РАЗДЕЛ 2. УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

#### Тема 2.1. Я – пешеход!

**Теория** Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры и водители. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода дороги. Безопасный маршрут школьника. Понятие о схеме безопасного маршрута «Дом- школа-дом», «Дом- детский сад-дом».

**Практика** Просмотр видеоролика «Вышел из дома— будь внимателен», беседа по просмотренному. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Игры на внимание «Пешеходы», «Светофор», «Да-нет».

#### Тема 2.2. Я – пассажир!

**Теория** Правила поведения в пассажирском транспорте.

**Практика** Просмотр видеоролика «Пассажиром быть не просто», беседа по просмотренному. Игра «Да- нет».

#### Тема 2.3. Я – водитель!

**Теория** История появления правостороннего движения. Беседа «Шофёр или водитель?»

**Практика** рисование на тему: «Внимание— дети!»

### РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ.

#### Тема 3.1. История светофора

**Теория** Виды светофоров, значение сигналов, принцип работы. История светофора. Опасные ситуации у светофора

**Практика** Рассматривание рисунков разных светофоров, в том числе и старинных, плакатов «Дорожные ловушки у светофора». Наблюдение за работой светофоров, поведением участников движения

#### Тема 3.2. Дорожные знаки и разметка

**Теория** Дорожная разметка: «зебра», стоп-линия, разделительная линия, полоса движения. Дорожные знаки

**Практика** Сюжетно-ролевая игра «Я иду в школу». Д.и. «Помоги Буратино». Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».

**Тема 3.3.** Служба ГИБДД и ДПС

**Теория** Служба ГИБДД и ДПС, их оснащение. Регулировщик.

**Практика** Просмотр видеоролика о службе ДПС. Нахождение на карточках с дорожными ситуациями средств регулирования движения. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»

#### **РАЗДЕЛ 4 ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ НА ДОРОГЕ.**

**Тема 4.1.** Движение пешеходов и транспорта в разное время года

**Теория** Влияние сезонных изменений на движение транспорта и пешеходов. Скользящая дорога. Тёмное время суток. Туман. Плохая видимость

**Практика** Движение по тротуару с соблюдением правил безопасности. Сравнение особенностей движения зимой от других сезонов. Тренинг «Шагомеры». Игры на внимание «Внимательный пешеход», «Глухие телефоны», «Волшебная палочка»

**Тема 4.2.** Тормозной и остановочный путь.

**Теория** Тормозной и остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на его длину.

**Практика** Рассматривание плаката «Остановочный и тормозной путь автомобиля», П.и. «Светофор», «Тише едешь, дальше будешь».

**Тема 4.3.** «Дорожные ловушки»

**Теория** «Дорожные ловушки»: закрытый обзор дороги, отвлечение внимания, в темное время суток. Несчастные случаи с детьми на дороге, причины. Роль фликеров в повышении безопасности на дороге. Зимние игры детей и правила безопасности.

**Практика** Рассматривание плакатов «Дорожные ловушки», детских рисунков по теме, определение скрытой опасности. Нахождение опасных ситуаций на индивидуальных карточках. Чтение детской периодики, определение причин ДТП. Проведение тренинга на сравнение тёмных и светлых предметов, фликера в затемнённом помещении

#### **РАЗДЕЛ 5. ТРАНСПОРТ.**

**Тема 5.1.** Эволюция транспорта

**Теория** Эволюция транспорта «Всё начиналось с колеса». Виды наземного, водного, воздушного транспорта, их предназначение.

**Практика** Нахождение разных видов транспорта на сюжетных картинках. Определение разных видов транспорта на выставке «На земле, в небесах и на море». П.и. «Земля, вода, воздух, огонь», «Такси».

**Тема 5.2.** Виды наземного транспорта и их предназначение.

**Теория** Специальный, пассажирский и грузовой. Гужевого транспорт, его роль в прошлом и настоящем. Транспорт общественный и личный. Специальный транспорт. Поведение при встрече с ним.

**Практика** Работа в рабочей тетради «Я учусь рисовать машины», разгадывание кроссворда «Мир транспорта». Игры на внимание «Да-нет», «Что изменилось?», «На остановке».

**Тема 5.3.** Предупредительные сигналы водителей

**Теория** Предупредительные сигналы водителей: сигналы поворота, остановки, начала движения

**Практика** Экскурсия на перекресток, наблюдение за движением транспорта на перекрёстке, прогнозирование маневра автомобиля по предупредительным сигналам.

## **РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.**

**Тема 6.1.** История развития дорожных знаков.

**Теория** Верстовые столбы — самые старые знаки. Светоотражающая способность и международное значение дорожных знаков.

**Практика** Рассматривание иллюстраций первых дорожных знаков. Просмотр и обсуждение мультфильма о Смешариках

**Тема 6.2.** Группы знаков и их значение

**Теория** Группы знаков, их предназначение. Запрещающие, предупреждающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса, предписывающие, информационные.

**Практика** Просмотр видеоролика «Запомните эти знаки», нахождение знакомых знаков. КВН «Азбука дорожных знаков»: разгадывание загадок о знаках, собрать знак из разрезных карточек, нарисовать новый дорожный знак. Игры на внимание «Найди ошибку художника», «Что лишнее?». Д.и. «Знаковое лото».

## **РАЗДЕЛ 7. ЭЛЕМЕНТЫ УЛИЦЫ И ДОРОГИ.**

**Тема 7.1.** Элементы улицы и дороги, их предназначение.

**Теория** Проезжая часть, полоса движения, обочина, тротуар, бордюр, кювет, ограждение. Почему проезжую часть раньше называли мостовой. Отличие пешеходной дорожки от пешеходного перехода.

**Практика** Нахождение частей дороги на плакате, макете улицы, на улице. Сюжетно-ролевая игра «Внимательный пешеход». Наблюдение за движением транспорта и пешеходов по улице. Изготовление макета перекрёстка. Д.и. «Дорожное лото». П.и. «Светофор».

## **РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕКРЁСТКИ**

**Тема 8.1.** Виды перекрёстков

**Теория** Виды перекрестков: регулируемый, нерегулируемый Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без.

**Практика** Рассматривание плакатов с изображением разных видов перекрестков. Расставить машинки, фигурки пешеходов на макете перекрестка. Игра на внимание «Запрещённое движение»,

**Тема 8.2.** Правила перехода дороги на перекрёстках

**Теория** Правила перехода дороги на перекрёстке Предупредительные сигналы водителей, учёт их при переходе дороги.

**Практика** Сюжетно-ролевые игры «На перекрестке», «Регулировщик». Наблюдение за поведением пешеходов, за манёврами водителей на перекрёстке. Отработка умения переходить дорогу поперек по линии тротуаров. Игры на внимание «Светофор», «Найди нарушителей».

## **РАЗДЕЛ 9. ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА.**

**Тема 9.1.** Поведение детей на дорогах

**Теория** Поведение детей на дорогах и улицах. Правила культурного и безопасного поведения на дороге. Место для игр и катания на велосипеде.

**Практика** Психологический тренинг «Звуки улицы». Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «На улице». Наблюдение за поведением пешеходов, движение по тротуару группой. П.и. «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход».

**Тема 9.2.** Причины детских травм на дорогах.

**Теория** «Дорожные ловушки»: отвлечение внимания, пустынная улица, бытовые привычки, отрицательный пример. «Ловушки» у светофора. Сведения ГИБДД о случаях ДДТТ по району и республике, их причинах.

**Практика** Просмотр видеороликов «ГАИ информирует», «Опасные шалости», обсуждение случаев из жизни. Рассматривание и обсуждение рисунков и плакатов о неправильном поведении детей на дороге. Чтение и обсуждение заметок из газет о поведении детей на дороге. П.и. «Жмурки», «Паровозики».

## **РАЗДЕЛ 10. ПОДГОТОВКА К КОНКУРСАМ И УЧАСТИЕ В НИХ.**

**Тема 10.1.** Подготовка к конкурсам и участие в них.

**Теория** Правила культурного и безопасного поведения на дороге и в общественных местах. Ознакомление с целями и задачами театрализованных представлений, со сценарием, особенностями поведения героев представления. Правила разработки дидактических игр.

**Практика** Изготовление костюмов и реквизитов, разучивание ролей, проигрывание по сценарию. Изготовление дидактических игр и сувениров по теме. Оформление выставки работ. Разучивание стихов, сценок. Выступление в детских садах, перед сверстниками, родителями.

## **РАЗДЕЛ 11 ДИАГНОСТИКА**

**Тема 11.1.** Диагностика входная

**Теория** Опасности, светофор, дорожные знаки, правила безопасного движения пешеходов.

**Практика** П.и. «К своим флажкам», «Волшебная палочка».

**Тема 11.2.** Диагностика промежуточная.

**Теория** Дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы, «дорожные ловушки».

**Практика** Игровая программа «Приключения у новогодней ёлки»: определение скрытой опасности на плакатах, собрать знаки из кубиков, пройти 3 вида пешеходных перехода.

**Тема 11.3.** Диагностика итоговая.

**Теория** Правила культурного и безопасного поведения детей на дороге, дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, «дорожные ловушки»

**Практика** Д.и. «Собери знак», «Найди нарушителей», «Опасно- не опасно».

## **РАЗДЕЛ 12. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.**

**Тема 12.1.** «Правила дорожные самые надежные»

**Теория** Правила культурного и безопасного поведения детей в

дорожно- транспортном процессе.

**Практика** Задания: пословицы и поговорки о дорожном порядке, на карточках с дорожными ситуациями найти «дорожные ловушки», разгадывание загадок о дорожном порядке, д.и. «Наборщик слов», «Волшебная палочка», «Собери знак».

## **Ожидаемые образовательные результаты**

### **Предметные**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и в не населенных пунктах (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

### **Метапредметные**

- развитие речи;
- развитие логического мышления
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

### **Личностные**

- установка на здоровый образ жизни;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Календарный учебный график на 2024-2025 год

Педагог: \_\_\_\_\_

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь							
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29				
4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У				
16 часов				32 часа				52 часа					68 часов							
Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
6-12	13-19	20-26	27-02	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1
4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 У	4 А	4 А	4 А	4 А
84 часа				100 часов				120 часов					136 часов				144 часа			

У – учебные занятия А – аттестация

## **Условия реализации программы**

Поскольку программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на широкий диапазон сообщаемых знаний, предполагается:

### **материально-техническое обеспечение:**

- кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям,
- доступ в интернет
- технические средства обучения (телевизор, компьютер, проектор, экран),

### **информационно-методическое обеспечение:**

- автогородок,
- набор всех видов дорожных знаков, брошюры по ПДД, настольные макеты перекрёстков,
- набор плакатов разметки улиц и перекрестков всех типов (одно- и двустороннее движение, одно- и многорядное движение),
- набор плакатов с изображением различных дорожных ситуаций для демонстрации учащимся правильного и неправильного поведения на дорогах,
- обучающие фильмы, мультфильмы, рекламные видео и аудиоролики

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.

## КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№п\п	Тема	КИМ
1.	Внимание – дорога!	Игра «Что изменилось?», «Дорога», опрос.
2.	Я – пешеход!	Тестовые задания.
3.	Я – пассажир!	Игра «Да-нет».
4.	Я – водитель!	Конкурсные задания.
5.	История светофора	Игры
6.	Дорожные знаки и разметка.	Игра «Четвертый лишний»
7.	Служба ГИБДД и ДПС	Опрос
8.	Движение пешеходов и транспорта в разное время года	Беседа
9.	Тормозной и остановочный путь	Беседа, викторина.
10.	Дорожные ловушки	Задания по картинкам.
11.	Эволюция транспорта	Загадки
12.	Виды наземного транспорта и их предназначение.	Конкурс рисунков.
13.	Предупредительные сигналы водителей.	Беседа.
14.	История развития дорожных знаков	Опрос
15.	Группы знаков и их значение.	Игра «Четвертый лишний».
16.	Элементы улицы и дороги, их предназначение.	Игра «Дорога».
17.	Виды перекрестков.	Игра «Собери перекресток»
18.	Правила перехода дороги на перекрестках.	Задания по картинкам.
19.	Поведение детей на дорогах.	Задания по картинкам.
20.	Причины детских травм на дорогах	Опрос.
21.	Подготовка к конкурсам и участие в них.	Конкурсные задания.
22.	Входная диагностика	Опрос.
23.	Промежуточная диагностика	Тестовые задания, викторины, опросы.
24.	Диагностика итоговая	Тестовые задания.
25.	Правила дорожные самые надёжные	Итоговое занятие, вручение грамот.

**Проверочные вопросы к теме «Внимание – дорога!»**  
**Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения**

№	Наименование знака	Расшифровка
1	Автобусная остановка	Место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
2	Водитель	Человек, управляющий транспортным средством.
3	Двустороннее движение	Транспорт движется в двух противоположных направлениях.
4	Дорога	Часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
5	Железнодорожный переезд	Любое пересечение дороги железнодорожными путями.
6	Одностороннее движение	Транспорт движется в одном направлении.
7	Пассажир	Человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
8	Пешеход	Человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
9	Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход	Место обозначенное для перехода через улицу.
10	Проезжая часть	Часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
11	Транспортное средство	Транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
12	Светофор	Устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
13	Тротуар	Часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
14	Улица	Часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
15	Участник дорожного движения	Взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Темы	Приемы и методы	Дидактические материалы и оснащение
Введение в программу			
1.	Внимание – дорога!	Рассказ. Инструктаж по ТБ, ПДД.	Иллюстрации способов передвижения древних людей, картинки с участниками дорожного движения в современности. По возможности ИКТ.
Участники дорожного движения			
2.	Я – пешеход!	Словесно-наглядные, практические	Схема безопасного маршрута «Дом – школа - дом». Видеоролик «Вышел из дома – будь внимателен». ТСО
3.	Я – пассажир!	Словесно-наглядные,	Видеоролик «Пассажиром быть не просто», мультфильм о Смешариках
4.	Я – водитель!	Словесно-наглядные	Загадки о профессиях, сюжетные картинки. Школьно-письменные принадлежности
Средства регулирования движения			
5.	История светофора	Словесно-наглядные,	Изображение разных светофоров, в том числе и старинных, плакаты «Дорожные ловушки у светофора». Мультфильм о Смешариках
6.	Дорожные знаки и разметка.	Наглядно-практический, игровой	Имитированная улица с «зеброй», стоп линией и разделительной линией, дорожными знаками
7.	Служба ГИБДД и ДПС	Словесно-наглядные,	Инспектор в форме и на патрульной машине. Видеоролик о службе ДПС
Опасные ситуации на дороге			
8.	Движение пешеходов и транспорта в разное время года	Наглядно-практический	Плакаты, отражающие сезонные опасности. Рулетка для измерения расстояния. Рекламно-агитационный материал по использованию светоотражающих элементов на одежде
9.	Тормозной и остановочный путь	Словесно-наглядные,	Плакат «Остановочный и тормозной путь»
10.	«Дорожные ловушки»	Словесно-наглядные, Частично-поисковый, работа с литературой	Плакаты «Дорожные ловушки», индивидуальные карточки с заданиями. Материалы газет о ДТП и их причинах. Образцы фликеров, фонарик.
Транспорт			
11.	Эволюция транспорта	Словесно-наглядные,	Картинки с разными видами транспорта. Макеты транспортных средств. По возможности ИКТ.
12.	Виды наземного транспорта и их предназначение	Наглядно-практический	картинки с разными видами транспорта, кроссворд с загадками « Мир транспорта», рабочая тетрадь «Я учусь рисовать машины». Мультфильм «Уроки тётушки Совы». ТСО

13.	Предупредительные сигналы водителей.	Наглядно-практический	Плакат.
Дорожные знаки			
14.	История развития дорожных знаков	Словесно-наглядные, игровой	Изображения первых дорожных знаков. Карточки с дорожными знаками, мультфильм «Уроки тётушки Совы»
15.	Группы знаков и их значение.	Наглядно-практические, игровой	Карточки со знаками, загадки о них. Видеофильм «Улица полна неожиданностей», серия «Запомните эти знаки», ТСО.
Элементы улицы и дороги			
16.	Элементы улицы и дороги, их предназначение	Словесно-наглядные, практические, игровой	Плакаты, макет улицы, видео «ПДД для младших школьников». Дид. Игра «Дорожное лото». Настольная игра «Светофор». Индивидуальные карточки
Перекрестки			
17.	Виды перекрестков.	Словесно-наглядные, практический	Плакаты с изображением перекрестков, макет с разными видами перекрестков, с машинками и фигурками пешеходов
18.	Правила перехода дороги на перекрестках	Словесно-наглядные . Практический	Плакаты с изображением перекрестков, макет с разными видами перекрестков, с машинками и фигурками пешеходов.
Добрая дорога детства			
19.	Поведение детей на дорогах.	Словесные	плакаты и рисунки, стихи по теме
20.	Причины детских травм на дорогах	Словесные, Словесно-наглядные	Сведения ГИБДД по району и республике, видеосюжеты «ГАИ информирует». Карточки с дорожными ситуациями, загадки о дорожном порядке. Видео «Полезные советы». Д.и. «Найди нарушителей»,
Подготовка к конкурсам и участие в них.			
21.	Подготовка к конкурсам и участие в них.	Словесно-наглядные, практические, игровой	Разработки инсценировок по теме БДД. Школьно-письменные принадлежности, костюмы, реквизит, музыкальное сопровождение.
Диагностика			
22.	Входная диагностика	Наглядно-практические	Карточки с дорожными ситуациями, дорожными знаками
23.	Промежуточная диагностика	Наглядно-практические	Карточки с дорожными ситуациями, дорожными знаками
24.	Диагностика итоговая	практические, игровой	Карточки со знаками, конструктор «Собери знак», Д.и.«Найди нарушителей», «Опасно - не опасно»,
Итоговое занятие			
25.	Правила дорожные самые надёжные	практический, игровой	Дид. игры «Дорожное лото», «Собери знак», медали «Пешеход – отличник». Музыкальный фон и дорожная атрибутика.

## **Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)**

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

**Цель:** Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

**Результат** воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

### **Планируемые результаты:**

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

– развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

– формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

– обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

– содействие формированию активной гражданской позиции;

– воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

### **Работа с родителями:**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

### **Направления воспитательной работы.**

**1. Духовно-нравственное воспитание** (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (выставки творческих работ, фотовыставки, знакомство с наследием, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности, тематические праздники и др.)

**2. Формирование коммуникативной культуры** (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий и др.)

**3. Гражданско-патриотическое воспитание** (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа) (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, викторины, занятия-игры, тематические праздники и др.)

**4. Воспитание семейных ценностей** (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (проектные работы о семье, родословной, совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий и др.)

**5. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы** (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского

**дорожно-транспортного травматизма)** (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам) (музыкальные физкультминутки, занятия на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, беседы, просмотр роликов, участие в постановках социальной направленности (социальные театры), акциях, флешмобах и др.)

**6.Интеллектуальное воспитание** (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов) (участие в конкурсах и играх различного уровня и направленности)

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели, задачи</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Безопасная дорога	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности по изучению ПДД	сентябрь
2	Выступление в младших группах с номером по пропаганде правил дорожного движения	Формирование культуры поведения на дороге	октябрь
3	Раздача листовок среди родителей и воспитанников ДОУ	Привлечение внимания родителей и воспитанников ДОУ	ноябрь
4	Подготовка к новомуднему празднику	Безопасное поведение на дороге в новогодние праздники	декабрь
5	Семейный конкурс по ПДД	Формирование семейного сотрудничества	январь
6	Праздник пап	повышение роли отца в обществе и семье; привлечение внимания общественности к проблеме ответственного отцовства	февраль
7	8 марта	прививать детям чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам	март
8	Семейная викторина	Формирование семейного сотрудничества	апрель
9	Итоговое мероприятие ДДТ	Подведение итогов работы объединения	май

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. «Азбука юного пешехода». Набор плакатов по основам безопасного поведения на дорогах города. М.: «Весёлые медвежата», 2008.
3. Внешкольник. Информационно-методический журнал.— М.:ООО «ДОД».
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников.—Ростов-н/Д.: изд. «Феникс», 2005.—160с.
5. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. М.: ООО «Стоп-газета – безопасность на дороге».
6. Дорогу детям—без опасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.- сост. Осетрова Т.А.—Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.—64с.
7. Извекова Н.А. и др. Занятия по правилам дорожного движения.—М.: ТЦ Сфера, 2008.—64 с.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.—М.: ООО «ВАКО», 2008.—192с.
9. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования.—М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.— 32с.
10. Методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.—Ижевск: МВД УР, ИПК и ПРО, 2008.—48с.
11. Пешеходом быть наука (сценарии). – серия «Перекресток» (вып. №7), Воткинск 2004 г.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие для администрации образовательных учреждений по вопросам безопасности дорожного движения.-Ижевск: МВД УР, ИПК и ПРО, 2008.— 48с.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н.Кириянова—М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.—56с.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова.—Волгоград: изд-во «Учитель»,2007.—222с.
15. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в помощь работникам образовательных учреждений.—Ижевск: МВД УР, ИПК и ПРО, 2008.—52с.
16. Сетрукова А.Л. Игра как компонент воспитания. - Новокузнецк – Изд. ИПК, 1998 г.—88с.

17. Шмаков С.А. Игры, развивающие психические качества личности школьника. Метод. пос.-М.: ЦГЛ, 2004—150с..

18. Методические рекомендации УГИБДД МВД УР, МОиН УР (2008г.), программа Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу» (2008г.). Составлена с учётом местных условий движения.

#### **Литература для детей и родителей.**

1. «Добрая дорога детства», всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. 2004-2005. Изд-ль ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах»

2. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2017 года) Андрей Евсеевич Финкель, Изд. Эксмо, 2017 г

3. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста. М.: просвещение 1998 г.

4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М., ООО «Изд-во» АСТ-ЛТД», 1997

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pdd24.ru/index.html](http://www.pdd24.ru/index.html) - Красноярский край, методический материал.

2. [www.pdd-7.my1.ru/](http://www.pdd-7.my1.ru/) - г. Волгоград, методический материал.

3. [www.spas-extreme.ru/el.php?IID=11](http://www.spas-extreme.ru/el.php?IID=11) – Методическая литература по безопасности, видео.

4. [www.festival.1.september.ru](http://www.festival.1.september.ru) > articles – сказка на новый лад по ПДД

5. [www.etkovd.ucoz.ru/forum](http://www.etkovd.ucoz.ru/forum) – песни и частушки по ПДД

6. [www.zdorovye.net/node/13](http://www.zdorovye.net/node/13) - доврачебная помощь

7. [www.shkola22lip.ucoz.ru](http://www.shkola22lip.ucoz.ru)- «дорожные ловушки»

8. [www.psisa61.narod.ru](http://www.psisa61.narod.ru) – песни Татьяны Соловьяновой

#### **Медиа – ресурсы:**

1. «Азбука безопасности на дороге» мультфильмы из цикла «Уроки тётушки Совы», ООО компания ОСЭ «Правильное кино», 2009

2. «Безопасные дороги детства». Дидактический фильм. Пособие для факультативных занятий по теме «Безопасность дорожного движения»

3. «Урок дорожной безопасности». Смешарики. Национальный детский фонд. СКА «Петербург», 2010

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Вопросы для проверки знаний ПДД

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала : красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

## Вопросы для проверки знаний ПДД

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками , пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями , школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог , регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка- место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

### «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

## Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

## **Конкурсные задания к теме Я – водитель!»**

### **1 конкурс «Извилистая дорога»**

Участник каждой команды, держа руль в руках, передвигается между ориентирами (кеглями). Возвращается и передает руль следующему участнику.

### **2 конкурс «Остановка общественного транспорта»**

Капитан каждой команды – «водитель». Надевает на себя обруч, бежит до финиша, возвращается к команде. К нему присоединяется второй участник (пассажир). Добегают до финиша, «пассажир» отцепляется, а «водитель» бежит за следующим. Так он перевозит всех участников команды.

В конце вся команда берется друг за друга (водитель впереди) и возвращается на исходное место

### **3 конкурс «Собери картинку»**

Каждой команде даются разрезные картинки: дорожный знак и картинка транспорта. Какая команда быстрее соберет и назовет, что обозначает дорожный знак.

### **4 конкурс «Маневрирование»**

У участника каждой команды машинка на веревочке. Нужно объехать с машинкой вокруг кеглей, не задевая их.

### **5 конкурс «Отгадай загадку»**

Каждая команда читает загадку команде противника.

На двух колесах я качу

Двумя педалями верчу.

(Велосипед)

Перейти через дорогу вам на улицах всегда  
и подскажут и помогут говорящие цвета.

(Светофор)

Что за белые полосы

Видим мы на перекрестке.

(Переход)

Дом на улице идет На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Дом на рельсах тут как тут.

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись, не зевай,

Отправляется...

(трамвай)

Знает правила движенья,

Как урок учитель.

Плюс сноровка при вождении,  
Звать его ...  
(водитель)

Я по городу иду,  
Я в беду не попаду.  
Потому что твердо знаю-  
Правила я выполняю.  
Пешеход.

В два ряда дома стоят  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга всё глядят.  
Улица.

### **Конкурс капитанов «Водитель – ас»**

Капитанам дается по машинке на веревочке с карандашом. Кто быстрее привезет свой автомобиль к финишу с помощью карандаша и веревочки.

### **Игры по теме «Светофор».**

#### ***Огни светофора***

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, – он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все ученики выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете– все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

#### ***Светофор***

Две команды по 10–12 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор – два картонных кружка, одна сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая).

Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «переход», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться...(*опасно*).  
Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь ... (открыт)

Желтый свет – предупреждение

–Жди сигнала для ... (движенья).

Затем руководитель объясняет правила игры:

–Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

### Викторина по теме «Тормозной путь».

1. Сможет ли водитель, неожиданно увидев на проезжей части человека, мгновенно остановить машину?

**Ответ:** Нет, это невозможно по законам физики.

2. Какой путь длиннее остановочный или тормозной?

**Ответ:** остановочный.

3. При увеличении скорости автомобиля увеличивается или уменьшается его тормозной путь?

**Ответ:** увеличивается.

4. На какой дороге (сухой или мокрой) транспортные средства лучше тормозят?

**Ответ:** на сухой дороге тормозной путь меньше.

5. У каких автомобилей (тяжёлых или легких) тормозной путь больше?

**Ответ:** у тяжелых автомобилей тормозной путь больше чем у легких.

6. Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги?

**Ответ:** На скользкой дороге увеличивается тормозной путь машин, дороги сужены из-за снега, снежные заносы, гололед мешают движению машин.

7. Есть ли у велосипеда тормозной путь?

**Ответ:** Да. Никакой транспорт остановиться сразу во время движения не может.

8. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля?

- от **скорости** движения автомобиля.
- от **массы автомобиля**: у грузового транспорта, автобусов, то есть больших машин, тормозной путь намного больше, чем у легковых автомобилей.
- от **погодных условий**: на мокрой, скользкой дороге сила сцепления колес с дорогой уменьшается, а тормозной путь увеличивается.
- от **состояния тормозной системы** и изношенности шин колес.
- от **освещенности дороги** и других факторов.

## 10. Задания к теме «Дорожные ловушки».

### 1. что такое дорога?

- 1) Дорога – это проезжая часть.
- 2) Дорога – это участок земли, по которому передвигаются транспортные средства и люди.

### 2. Что такое обочина?

Обочина – это крайняя часть дороги.

### 3. Как нужно идти по обочине?

- 1) по направлению движения транспорта
- 2) навстречу

Ответ: навстречу. А почему?

Двигаясь навстречу, тогда можно видеть приближение автомобилей и заранее отойти в сторону.

### 4. кто скажет, где самое опасное место на дороге? Это перекресток.

5. Кто даст определение? Что такое перекресток? Перекресток – это пересечение дорог.

### 6. Как регулируются перекрестки?

- 1) светофором
- 2) дорожными знаками
- 3) регулировщиком

### 7. А если перекресток нерегулируемый, как его можно переходить?

- 1) подземный переход
- 2) по пешеходным переходам ( зебрам)

### Для кругозора, некоторые сведения.

1) Археологические раскопки свидетельствуют, что хорошо обустроенные мощеные дороги появились несколько тысячелетий назад в междуречье Тигра и Евфрата на территории современного Ирака. Живущие там люди, занимаясь гончарным производством, изобрели колесо, которое потом приспособили для передвижения.

2) Первый светофор появился на улице 5-я авеню в Нью – Йорке в середине 1920-х годов. Это был круг со стрелками. Стрелка в зеленом поле – водитель имел право ехать, на красном поле – движение останавливалось.

А теперь рассмотрим ситуации, которые могут возникнуть на дорогах:

### 1. Ситуация.

Вы вышли из автобуса и хотите перейти на противоположную сторону дороги. Как это нужно сделать правильно?

Ответ детей. Обойти автобус сзади.

Правильный ответ: Нельзя обходить автобус ни спереди, ни сзади. Стоящий автобус, как его не обходи, закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать

автомобиль. Надо подождать когда автобус отойдет, или переходя дорогу, отойти от него как можно дальше. Надо уметь предвидеть скрытую «ловушку» на дороге, которая может привести к опасности.

## 2. Ситуация.

На противоположной стороне улицы вы видите своего друга, к которому как раз собирались в гости. Вы его окликнули, но он не услышал. В этом месте дорогу можно перейти только через подземный переход.

Как вы поступите?

Если здесь сделали подземный переход, значит переходить дорогу в этом месте небезопасно. Если вы не воспользуетесь подземным переходом, а попытаетесь бежать через проезжую часть, то автомобиль мгновенно остановиться не сможете и вы можете пострадать, а если водитель попытается вас объехать, то он может врезаться в идущую ему навстречу машину.

Таким образом, из-за вашей неосмотрительности могут пострадать ни в чем не повинные люди.

## 3. Ситуация.

Вы подходите к проезжей части. Светофор показывает зеленый свет. Большинство пешеходов уже почти перешли дорогу. Как вы поступите?

Ответ детей: « Можно подождать , можно перебежать , ведь зеленый свет еще горит.»

Мы уже не раз с вами говорили, что дорога не место для игр, а также не место где можно состязаться в быстроте и ловкости.

На ней часто встречаются множество ловушек и непредсказуемых ситуаций.

В данном случае, как только вы добежите до середины дороги , может загореться красный свет, бежать вперед или назад крайне опасно .

Вы будете дожидаться следующего зеленого сигнала светофора, стоя посередине проезжей части. А это как вы понимаете, небезопасно.

Если уж пришлось остановиться на середине дороги, нужно быть предельно собранным, не делать ни одного движения не осмотревшись, чтобы не попасть в трудную ситуацию на дороге.

Сегодня мы с вами научились видеть дорожные «Ловушки», находить способы их преодоления. Научились как правильно вести себя на дорогах.

ПДД, доп. Материал, скрытые дорожные ловушки.

### Загадки про транспорт, дорогу

Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём. (Велосипед)	Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нём. Носит обувь из резины И питается бензином... (Автобус)
---	--

<p>Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука, Два блестящих огонька. (Машина)</p>	<p>Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землей. (Метро)</p>
<p>Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. (Троллейбус)</p>	<p>Что ж, дружочек, отгадай, Только это не трамвай. Вдаль по рельсам быстро мчится Из избушек вереница. (Поезд)</p>
<p>Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара Паровозова сестричка. Кто такая? (Электричка)</p>	<p>Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдёт он, станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер)</p>
<p>С края на край Режет черный каравай, Бездорожье не преграда, Нет дороги – и не надо: Сам себе кладет под ноги Две широкие дороги. (Трактор)</p>	<p>Бывают ли у дождика Четыре колеса? Скажи, как называются Такие чудеса? Поливальная машина)</p>
<p>Поднимает великан Много груза к облакам. Там, где встанет он, потом Вырастает новый дом. (Подъемный кран)</p>	<p>Сначала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили И по реке гулять пустили. (Лодка)</p>
<p>Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полет быстроходный... (Вертолет)</p>	<p>По волнам дворец плывет, На себе людей везет. (Корабль)</p>
<p>Тучек нет на горизонте, Но раскрылся в небе зонтик.</p>	<p>Под водою дом плывет, Смелый в нем народ живет.</p>
<p>Через несколько минут Опустился... (Парашют)</p>	<p>Даже под полярным льдом Может плавать этот дом. (Подводная лодка)</p>
<p>Ни пера, ни крыла, а быстрее орла, Только выпустит хвост - Понесется до звезд. (Ракета)</p>	<p>Вот стальная птица, В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица? (Самолёт)</p>

<p>На море, в реках и озерах Я плаваю, проворный, скорый. Среди военный кораблей Известен легкостью своей. (Катер)</p>	<p>Это что там в дымке тает, Птицей по волнам летает? Паруса меняет вахта, Держит нос по ветру... (Яхта)</p>
<p>Он сильней десятка коней: Где в полях пройдет весной — Летом хлеб встает стеной. (Трактор)</p>	<p>На весенних на полях Бродит стадо черепах, Но совсем не на ногах, А на собственных зубах (Трактор)</p>
<p>На водопой не хожу, Овса не прошу. Коли хочешь — попашу, Коли хочешь - поташу. (Трактор)</p>	<p>К нам во двор забрался крот, Роет землю у ворот: Тонна в рот земли войдет, Если крот откроет рот! (Экскаватор)</p>
<p>Ходит по небу рука, Задевает облака, А под нею - гам и гром - Вырастает новый дом. Длинной шеей поверчу Груз тяжелый подхвачу: Где прикажут - положу, Человеку я служу. (Подъёмный кран)</p>	<p>Рукастая, зубастая, Идет-бредет по улице, Идет и снег грабастает, А дворник только щурится, А дворник улыбается — Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)</p>
<p>Рученька-ручища! Что в земле ты ищешь? -Ничего я не ищу, — землю рою и ташу! (Экскаватор)</p>	<p>Не живой я, а шагаю, землю рыть я помогаю. Вместо тысячи лопат я один работать рад! (Экскаватор)</p>
<p>У песочных ям, у горы крутой Стоит великан с железной рукой. (Экскаватор)</p>	<p>К лежебоке у реки притащил я две руки; По руке к бокам приладил, И поплыл по водной глади. (Вёсла, лодка)</p>
<p>Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом: Прогулялся валко, шатко - Ровной сделалась площадка. (Бульдозер)</p>	<p>Словно рубанок землю строгаю, Делать дороги я помогаю. Где новостройка - всюду внимание Славной машине с трудным названием. (Бульдозер)</p>
<p>Ходит скалка по дороге, Грузная, огромная, И теперь у нас дорога Как линейка ровная. (Каток)</p>	<p>Если кто-то заболел, Срочно нас зовет на помощь, — Набери скорей ноль-три... И приедет... (Скорая помощь)</p>

<p>Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной, Потушим вмиг огонь и жар, Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)</p>	<p>Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз! Не с ума ли он сошел? — Прямо по морю пошел! (Пароход)</p>
<p>Крыльев нет, Но эта птица Полетит и прилунится. (Ракета)</p>	<p>Железная птица в небе кружится, По сигналу пилота на землю садится. (Самолёт)</p>
<p>Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет, Что же это? ... (Самолёт)</p>	<p>Я зашел в зеленый дом, Но недолго пробыл в нем. Оказался этот дом Быстро в городе другом! (Поезд)</p>
<p>Братцы в гости снарядились, Друг за другом уцепились. И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок. (Поезд)</p>	<p>Я конем рогатым правлю: Если этого коня Я к забору не приставлю, - Упадет он без меня! (Велосипед)</p>
<p>Я похож на коня, И седло есть у меня, Спицы есть. Они, признаться, Для вязанья не годятся, Не будильник, не трамвай, Но звеню я, так и знай! (Велосипед)</p>	<p>Я в любое время года И в любую непогоду Очень часто, в час любой Провезу вас под землей. (Метро)</p>
<p>Я катаюсь на нем до вечерней поры. Но ленивый мой конь возит только сп горы, А на горку всегда сам пешком я хожу И коня своего на веревке вожу. (Санки)</p>	<p>С виду – это самолет: Крылья есть и есть спилот. Хорошо летать умеет, Но мотора не имеет. (Планер)</p>
<p>Бегут по дорожке Доски да ножки. (Лыжи)</p>	<p>Две новые, кленовые подошвы двухметровые. В них поставил две ноги — и по большим снегам беги! (Лыжи)</p>
<p>Опоясал каменный ремень Сотни городов и деревень. (Шоссе)</p>	<p>Шагаешь – впереди лежит, Оглянешься – домой бежит. (Дорога)</p>
<p>Не живая – а идет, Неподвижна – а ведет. (Дорога)</p>	<p>Все лето стояли, Зимы ожидали, Дождались поры, Помчались с горы. (Санки)</p>

<p>Всем она давно знакома – Ждет послушно возле дома, Только выйдешь из ворот – Куда хочешь поведет. (Дорога)</p>	<p>Куда бежит – сама не знает. В степи ровна, В лесу плутает, Споткнется у порога. Что это? ... (Дорога)</p>
<p>Зонтик я – весь белый-белый, Я большой и очень смелый, Я по воздуху летаю, С облаков людей спускаю. (Парашют)</p>	<p>Станут два братца В речке купаться: Вынырнут вместе, Вместе нырнут – Лодке на месте Стоять не дадут. (Весла)</p>
<p>Я катаюсь на нем До вечерней поры, Но ленивый мой конь Возит только с горы, А на горку всегда Сам пешком я хожу И коня своего За веревку вожу.(Санки)</p>	<p>Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-друга. За веревочку-узду Через двор коня веду, С горки вниз на нем лечу, А назад его тащу. (Санки)</p>
<p>Еду не путем, Погоняю не кнутом, А оглянусь назад: Следу нету.(Лодка)</p>	<p>У него – два колеса И седло на раме. Две педали есть внизу, Крутят их ногами.(Велосипед)</p>
<p>Держусь я только на ходу, А если стану – упаду. (Велосипед)</p>	<p>Они бывают разные - Зеленые и красные. Они по рельсам вдоль бегут, Везде встречают их и ждут. (Вагоны)</p>
<p>Бегу при помощи двух ног, Пока сидит на мне ездок. Мои рога в его руках, А быстрота в его ногах. Устойчив я лишь на бегу, Стоять секунды не могу. (Велосипед)</p>	<p>У меня друзей – не счесть. Среди них и козлик есть. Он с веселым голоском – Колокольчиком-звонком. Взяв его за рожки, Еду по дорожке! (Велосипед)</p>
<p>День рожденья у меня – Подарили мне коня. Замечательный какой! Голубо-преголубой. Ездить нужно осторожно, За рога держаться можно, Жаль вот только – гривы нет... Что за конь? ... (Велосипед)</p>	<p>Многолюден, шумен, молод, Под землей грохочет город. А дома с народом тут Вдоль по улицам бегут. (Метро)</p>
<p>Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. И машинам помогаю, И тебе хочу помочь. (Светофор)</p>	<p>На самом перекрестке Висит колдун трехглазый, Но никогда не смотрит Тремя глазами сразу. (Светофор)</p>

<p>Зорко смотрит постовой За широкой мостовой.  Как посмотрит глазом красным –  Остановятся все сразу.  (Светофор)</p>	<p>Встало с краю улицы В длинном сапоге  Чучело трехглазое На одной ноге.  Где машины движутся Где сошлись пути -  Помогает улицу людям перейти. (Светофор)</p>
<p>Чтоб тебе помочь, дружок,  Путь пройти опасный,  День и ночь горят огни -  Зеленый, желтый, красный.  (Светофор)</p>	<p>Три глаза - три приказа,  Красный - самый опасный.  (Светофор)</p>
<p>Из металла на века Собран чудо-великан.  Добрый делом он увлекся – Поперек реки улегся.  По нему, забыв о чуде,  Переходят реку люди. (Мост)</p>	<p>Я – на том берегу И на этом берегу.  Через речку перебраться Я тебе помогу.</p>
<p>Я над речкой лежу, Оба берега держу.  (Мост)</p>	<p>Через речку поперек Великан бетонный лег.  (Мост)</p>
<p>Чудо-птица – алый хвост Полетела в стаю звезд.  (Ракета)</p>	<p>Опоясал каменный ремень Сотни городов и деревень.  (Шоссе)</p>
<p>Крыльев нет у этой птицы,  Но нельзя не подивиться:  Лишь распушит птица хвост –  И поднимется до звезд.  (Ракета)</p>	<p>Пьет бензин, как молоко,  Может бегать далеко.  Возит грузы и людей.  Ты знаком, конечно, с ней?  (Машина)</p>
<p>Он гудит и чертит мелом, Он рисует былым-белым  На бумаге голубой Над моею головой... Сам рисует, сам поет,  Кто же это? (Самолет)</p>	<p>На четыре ноги Надевали сапоги. Перед тем как надевать,  Стали обувь надувать.  (Шины)</p>
<p>Он идет, волну сечет, Из трубы зерно течет.  (Комбайн)</p>	<p>Шумело на просторе Золотое море.  Пароход пришел – Выпил море и ушел.  (Комбайн)</p>
<p>Если б встала,  До неба б достала.  (Дорога)</p>	<p>Запылал у чудища изумрудный глаз. Значит,  можно улицу перейти сейчас.  (Светофор)</p>

<p>Для уборки урожая На поля я выезжаю И за несколько машин Там работаю один. (Комбайн)</p>	
---	--