

«Народы и государства доколумбовой Америки»

Составила Макарова Л.Г., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №60 г. Ижевска

1. Вычеркните лишнее: Картофель, чай, помидоры, гречиха, рис, кукуруза, фасоль, корица, тыква, перец, пшеница, какао, овёс, каучук, лён, подсолнечник.

2. Работа с историческими источниками

Испанский епископ Диего де Ланда «Сообщение о делах в Юкатане»

...майя сеяли кукурузу, а также винные деревья, хлопок, перец; мулов и быков у них заменяли люди.

Обычно в центре поселения находились храмы с красивыми площадями, вокруг храмов были расположены дома синьоров (т.е. знатных) и жрецов, затем людей наиболее богатых и почитаемых, на окраинах – людей низших. Простые люди строили за свой счет дома сеньоров, делали для них посевы и «собирали урожай, количество которого было достаточно ему (сеньору) и его дому». Сеньоры управляли делами своих общин; знатные были очень влиятельны и уважаемы. Если сеньоры выходили из селения и даже из своих домов, они вели с собой большую свиту.

- Назовите основное занятие племен майя?
- На какие слои разделялось население поселков майя?

3. Вычеркните неверное утверждение.

1. Майя жили на полуострове Юкатан.
2. Правителями были «великие люди».
3. Майя не имела письменности.
4. Дворцы и храмы строили в виде пирамид.

4. Вычеркните неверное утверждение.

1. Ацтеки жили на территории современной Мексики.
2. Столицей был город Теночтитлан.
3. У ацтеков не было правителей.
4. Так как земли на всех не хватало, ацтеки сеяли на «плавучих полях».

5. Вычеркните неверное утверждение.

1. Главным городом Перу был Куско.
2. Инки часто воевали.
3. У инков была своя письменность.
4. Храмы и дворцы инки строили из каменных глыб.

6. Закрепление (самопроверка)

Верите ли вы, что... Отвечать «да» или «нет»

1. Народы майя жили на полуострове Юкатан?
2. Для детей кровных родственников верховного Инки были созданы особые школы?
3. У ацтеков не было письменности, они использовали узелковое письмо – кипу?
4. В каждом городе-государстве майя был свой правитель?
5. Ацтеки жили на территории современной Мексики?

6. Все дети ацтеков получали в школах одинаковое образование?
7. Столицей Перу – государства инков – был город Куско?
8. Основой счета у майя была десятка?
9. Население страны инков должно было подчиниться строгому порядку: никто не мог уклониться от исполнения своих обязанностей?
10. Столицей ацтеков был город Теночтитлан?
11. Инки-земледельцы пахали при помощи плуга?
12. В городе Чичен-Ица была построена обсерватория. Это каменное здание дошло до наших дней?

Вычеркните лишнее	Работа с историческими источниками	Вычеркните неверное утверждение			Закрепление (самопроверка)	Самооценка

Приложение к уроку

	майя	ацтеки	инки
1. Расселение	П-ов Юкатан, Центральная Америка	Территория Мексики	Запад Южной Америки, горы Анды
2. Гос. устройство, управление	Города-государства, правитель – «великий человек»	Государство, правитель – владыка всех людей	Государство, правитель – верховный Инка
4. Успехи хозяйства	Земледелие на расчищенных от леса участках (джунгли) Развитие ремесла	Земледелие на, плавучие поля	Развитие земледелия в суровых условиях (на горных склонах, строительство барьеров и оросительных каналов)
5. Культура	Пирамиды Иероглифы Игра в мяч Математика ( нуль) Календарь	Развитие образования (школы для знати и для рядовых людей) Развитие литературы (гимны, поэмы) Мозаичное искусство	Узелковое письмо-кипу водяной календарь дороги почта
6. Религия	Поклонение Солнцу Жрецы – хранители знаний	Поклонению Солнцу Жертвоприношения	Поклонение Солнцу Верховные жрецы – «Сыны Солнца»