

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

---

Протокол №10 от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
№60"

---

Кунаева Л.Н.

Приказ 151-ОД от «28» 08.2023 г.

**Учебный план начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год.**

Ижевск, 2023

### Учебный план начального общего образования.

В качестве учебного плана НОО выбран Федеральный учебный план Вариант 1

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №60" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №60", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №60" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение;

Иностранный язык - иностранный язык (2-4 классы);

Математика и информатика – математика;

Обществознание и естествознание (окружающий мир) - окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики - основы религиозных культур и светской этики (4 класс);

Искусство – музыка, изобразительное искусство;

Технология – технология;

Физическая культура – физическая культура.

Преподавание на II уровне обучения осуществляется по рабочим программам, составленным на основе государственных программ и учебников, включенных в федеральный перечень рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план образовательного учреждения гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования на III уровне.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед общеобразовательной школой. В целом, учебный план отражает преемственность образовательной деятельности школы. Таким образом, содержание учебного плана и образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объёме 5 часов в неделю в 1-4 классах), и **«Литературного чтения»** (в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах).

Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательной школе позволяет решать труднейшие культурологические, этические, правовые, психологические, дидактические и воспитательные проблемы. В этой связи в школьную программу на федеральном уровне включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Данный курс изучается в четвертом классе в объёме 34 часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** в объёме 4 часов в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного предмета в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объёме 2 часов в неделю в 1-4 классах. В связи с загруженностью спортивного зала, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков

здорового образа жизни третий час физической культуры выведен на внеурочную деятельность в форме занятий «Ритмика», которая проводится в танцевальном классе. На изучение данного курса отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю в 2-4 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** в объёме 1 часа в неделю и **«Музыка»** в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Во 2-4 классах введен предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** (в объёме 2 часов в неделю) с целью формирования первичных знаний по предмету, дальнейшего освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует в связи с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для проведения факультативов, направленных на формирование читательской грамотности.

В этом учебном году в параллели 3 х классов открыт класс интегрированного обучения в связи с увеличением количества детей, испытывающих затруднения в освоении программного материала, увеличение детей с ЗПР. Цель образования данного класса - создание условий для успешной интеграции обучающихся с ЗПР, с ТНР в образовательном пространстве в среде здоровых сверстников.

Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объёме 4 часов в неделю), и **«Литературного чтения»** (в объёме 4 часов в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** в объёме 4 часов в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного предмета в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** в объёме 1 часа в неделю и **«Музыка»** в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Во 2-4 классах введен предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** (в объёме 1 часа в неделю) с целью формирования первичных знаний по предмету, дальнейшего освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательной школе позволяет решать труднейшие культурологические, этические, правовые, психологические, дидактические и воспитательные проблемы. В этой связи в школьную программу на федеральном уровне включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Данный курс изучается в четвертом классе в объёме 34 часов.

В 1 классах предмет **«Иностранный язык (английский язык)» не ведется.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует в связи с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для проведения факультативов, направленных на формирование читательской грамотности. Факультатив по читательской грамотности предусматривает изучение факультатива в объёме 1 часа в неделю в 1-3 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных направлений.

В 2 а классе введется курсы по логике «Юным умникам и умницам», «Робототехника», в 2 б классе «Художественное слово», «Танцы», в 2 в классе «Этнотеатр», в 2 г классе «Разговоры о правильном питании», «Акробатика».

В классе интегрированного обучения на внеурочную деятельность выделяется 10 часов, в том числе коррекционно-развивающих занятий 7 часов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 часа в неделю (из расчета на одного ребенка)

Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом – 2 часа в неделю (из расчета на одного ребенка)

Коррекционно-развивающие занятия с учителем -дефектологом – 2 часа в неделю (из расчета на одного ребенка)

Ритмика – 1 час в неделю

Разговоры о важном – 1 час в неделю

Создание мультфильма (лепка) – 2 часа

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №60" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, факультативы осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных работ по предметам учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №60"».

**Промежуточная аттестация** в начальных классах проводится в следующем порядке:

а) В 1 классах проводится безотметочное оценивание знаний обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ в соответствии с Положением о безотметочном обучении.

б) Текущий контроль во 2-4 классах проводится по четвертям на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период. Во 2 - 4 классах в мае (в рамках ФГОС) проводятся **комплексные работы** для мониторинга сформированности функциональной грамотности и сформированности УУД, а также проводятся мероприятия по оценке индивидуальных достижений обучающихся: тестирование, контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, **проектные работы**.

Текущие отметки, выставленные обучающемуся, фиксируются в электронном классном журнале и дневнике обучающегося учителем на момент оценки знаний, и являются основанием для выставления отметок при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, которая проходит в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Входные контрольные работы проводятся в сентябре.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Годовые контрольные работы (промежуточная аттестация во 2-4 классах) проводится в соответствии с календарным графиком школы.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ№60» на 2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ№60» на 2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>	<b>2д</b>
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	5

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



## Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ№60» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	3а	3б	3в	3г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ№60» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	3 и (класс интегрированного обучения)
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>

## Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ№60» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	4а	4б	4в	4г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
<b>Итого:</b>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий сформировано с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

## Федеральный календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год МБОУ СОШ №60												
	1 класс		2-4 класс		5-8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Начало учебного года	1 сентября											
Окончание учебного года	28.05.2022		28.05.2022		28.05.2022		28.05.2022		28.05.2022		28.05.2022	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33		34		34		34		34		34	
Количество учебных дней	165		170		204		204		204		204	
Продолжительность учебной недели	5		5		6		6		6		6	
Количество каникулярных дней	42		33		33		33		33		33	
<b>Продолжительность учебного периода:</b>												
(Четверть, триместр, семестр)	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
1 четверть	01.09-27.10	41	01.09-27.10	41	01.09-28.10	50	01.09-28.10	50	01.09-28.10	50	01.09-28.10	50
2 четверть	06.11-28.12	39	06.11-29.12	40	06.11-29.12	47	06.11-29.12	47	06.11-29.12	47	06.11-29.12	47
3 четверть	08.01-15.03	44	08.01-15.03	48	08.01-16.03	57	08.01-16.03	57	08.01-16.03	57	08.01-16.03	57
4 четверть	25.03-24.05	41	25.03-24.05	41	25.03-25.05	50	25.03-25.05	50	25.03-25.05	50	25.03-25.05	50
		<b>165</b>		<b>170</b>		<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации:</b>												
			01.04-16.05	<b>30</b>	26.03-17.05	<b>43</b>	25.03-11.05	<b>38</b>	26.03-17.05	<b>43</b>	25.03-11.05	<b>38</b>
<b>Продолжительность каникул:</b>												
	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние	28.10-05.11	9	28.10-05.11	9	29.10-05.11	9	29.10-05.11	9	29.10-05.11	9	29.10-05.11	9
Зимние	29.12-07.01	10	30.12-07.01	9	30.12-07.01	9	30.12-07.01	9	30.12-07.01	9	30.12-07.01	9
Дополнительные	17.02-25.02	9	23.02-25.02	3	23.02-25.02	3	23.02-25.02	3	23.02-25.02	3	23.02-25.02	3
Весенние 1	16.03-24.03	9	16.03-24.03	9	17.03-24.03	8	17.03-24.03	8	17.03-24.03	8	17.03-24.03	8
Весенние 2	27.04-01.05	5	27.04-01.05	5	28.04-01.05	4	28.04-01.05	4	28.04-01.05	4	28.04-01.05	4
всего каникулярных дней		<b>42</b>		<b>35</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>
Летние	25.05-31.08	<b>99</b>	25.05-31.08	<b>99</b>	26.05-31.08	<b>98</b>	26.05-31.08	<b>98</b>	26.05-31.08	<b>98</b>	26.05-31.08	<b>98</b>
Праздничные дни учебного периода	<i>4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая</i>											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха или работы)												

## **Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№60»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий сформировано с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе имеются условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Цель:** воспитание и социализация духовно-нравственной, свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

#### **Задачи:**



- Формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.
- Мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.
- Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- Формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим направлениям:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- организацию деятельности групп продленного дня;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого

учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.



### **Основные направления внеурочной деятельности в 3 и классе интегрированного обучения.**

В классе интегрированного обучения на внеурочную деятельность выделяется 10 часов, в том числе коррекционно-развивающих занятий 7 часов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 часа в неделю (из расчета на одного ребенка)

Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом – 2 часа в неделю (из расчета на одного ребенка)

Коррекционно-развивающие занятия с учителем -дефектологом – 2 часа в неделю (из расчета на одного ребенка)

Ритмика – 1 час в неделю

Разговоры о важном – 1 час в неделю

Мультитерапия – 2 часа

Общее количество часов внеурочной деятельности в этом классе 10 часов